

**Krachtig Jeugdbeleid  
voor JONG SOMEREN**

**Nota Integraal  
Jeugdbeleid  
Gemeente Someren  
2014-2017 (inclusief  
uitvoeringsprogramma  
2014-2017)**

Vastgesteld in de gemeenteraad  
d.d. 29 januari 2014

## Inhoudsopgave

Samenvatting	Pag. 3
1. Inleiding	Pag. 5
2. Ontwikkelingen en trends	Pag. 8
3. Visie, doel, uitgangspunten en randvoorwaarden	Pag. 11
4. De drie leefgebieden van het integraal jeugdbeleid van de gemeente Someren	Pag. 15
5. Speerpunten	Pag. 22
6. Financiën	Pag. 59
7. Evaluatie	Pag. 59
Bronnen	Pag. 60
Bijlage I	
Bijlage II	
Bijlage III	
Bijlage IV	

## Samenvatting

Voor u ligt de nota integraal jeugdbeleid gemeente Someren 2014-2017.

Deze nota vormt de paraplu voor het integrale jeugdbeleid in de gemeente Someren. Ouders, jongeren, kernpartners en beleidsambtenaren zijn betrokken geweest bij de totstandkoming van de nota.

De gemeente Someren wil met het integraal jeugdbeleid optimale ontwikkelingskansen creëren in een doorgaande ontwikkelingslijn, gericht op volwaardige deelname en bijdrage aan de samenleving van alle Somerense jeugd tot 18 jaar en voor die jongvolwassenen van 18-23 jaar die nog extra steun nodig hebben.

Voor de uitvoering van het integraal jeugdbeleid zijn uitgangspunten geformuleerd. Deze uitgangspunten zijn:

- *Het kind staat centraal;*
- *Eerste verantwoordelijkheid;*
- *Positief jeugdbeleid;*
- *Pedagogisch civil society;*
- *Sluitende aanpak;*
- *Participatie.*

De gemeente Someren heeft er voor gekozen om het integraal jeugdbeleid vanuit drie leefgebieden vorm te geven, namelijk:

- Educatie & werk;
- Gezin, ondersteuning & zorg;
- Vrije tijd & veiligheid.

Bij elk leefgebied is/zijn doel(en) geformuleerd en speerpunten benoemd. De speerpunten geven aan waar de gemeente in de periode 2014-2017 extra op gaat inzetten.

De gezamenlijke speerpunten kunnen worden aangemerkt als het 'uitvoeringsprogramma integraal jeugdbeleid gemeente Someren 2014-2017'.

Voor de uitvoering van de speerpunten wordt een groot aantal middelen vanuit verschillende geldstromen bijeengebracht. Uitgangspunt is dat de uitvoering van de speerpunten binnen de bestaande budgetten en binnen de bestaande formatie plaatsvinden.

De nota wordt vastgesteld voor de vierjarige periode 2014-2017. Om te weten of het beleid effectief is en om in te kunnen spelen op nieuwe ontwikkelingen wordt een tussenevaluatie gehouden in 2015-2016. De evaluatie kan leiden tot beleidsaanpassingen en het aanscherpen van speerpunten.

## 1. Inleiding

Someren telt een groot aantal jongeren<sup>1</sup>. Het is een doelgroep in beweging, op zoek naar kansen en met specifieke wensen. De behoeften en risico's van jongeren veranderen per levensfase. Een kleuter van 4 heeft hele andere behoeften dan een puber van 13. De 15-jarigen van nu hebben hele andere wensen dan de 15-jarigen over 5 jaar. Daarom staat het jeugdbeleid nooit stil. De gemeente moet blijven inspelen op trends en ontwikkelingen met beleid en uitvoering die aansluiten bij de beleving van jongeren.

### ***Waarom een nieuwe nota integraal jeugdbeleid***

Het integraal jeugdbeleid van de gemeente Someren was voor de jaren 2005-2008 geformuleerd. De afgelopen jaren is er veel veranderd en gebeurd op het terrein van jeugd. Zo is het centrum voor jeugd en gezin (CJG) in het leven geroepen, het schoolmaatschappelijk werk ingevoerd en het onderwijsachterstandenbeleid wettelijk ingekaderd. Daarnaast was er aandacht voor overmatig alcohol- en drugsgebruik, overgewicht en vroegtijdig schoolverlaten. Ook is er meer samenhang ontstaan tussen de verschillende beleidsvelden en is de samenwerking met netwerkpartners versterkt.

Ook de komende jaren blijft het beleid voor jongeren volop in beweging. De decentralisatie jeugdzorg, de invoering van passend onderwijs, de doorontwikkeling van de centra voor jeugd en gezin en de aankomende wetswijzigingen op het gebied van de begeleidingsfunctie AWBZ en de arbeidsmarkt brengen een verbreding van taken en verantwoordelijkheden voor de gemeente met zich mee. Hier ligt voor de gemeente een uitdaging om al deze veranderingen vanuit een integrale aanpak in goede banen te leiden.

Met de genoemde veranderingen en de aankomende nieuwe wettelijke taken is het moment aangebroken om het bestaande beleid te herijken om dit aansluitend te verwoorden in een nieuwe nota integraal jeugdbeleid 2014-2017.

---

<sup>1</sup> Waar gesproken wordt van jongeren worden de jongeren in de leeftijd van 0-18 jaar bedoeld en in bijzondere situaties die jongvolwassenen van 18 tot 23 jaar die nog extra steun nodig hebben. Dit is ook het uitgangspunt van de nieuwe Jeugdwet.

### ***Doel nota integraal jeugdbeleid***

Deze nota vormt de paraplu voor het integrale jeugdbeleid in de gemeente Someren. Het geeft de samenhang tussen de verschillende beleidsterreinen aan en schetst de kaders waarbinnen het integraal jeugdbeleid vorm wordt gegeven. Aan de ene kant voorziet het integrale jeugdbeleid in een stevig fundament van basisvoorzieningen. En aan de andere kant biedt het de jongeren en ouders die extra ondersteuning nodig hebben een aanvullend aanbod.

Met het integraal jeugdbeleid wil de gemeente Someren bereiken dat Someren voor ouders en jongeren een aantrekkelijk dorp is om op te groeien. Waar het veilig is, waar jongeren volop kansen krijgen om hun talenten te ontwikkelen en waar ouders op een passende manier ondersteund worden om hun kinderen goed en plezierig op te voeden.

### ***Totstandkoming nota***

Bij de totstandkoming van deze nota heeft de gemeente via social media de ouders en jongeren opgeroepen om een tweetal vragen te beantwoorden. Hierop zijn 57 reacties binnengekomen. Ook zijn via de scholen en kinderdagverblijven een aantal vragen uitgezet naar ouders en ouderraden. Hierop hebben 55 mensen gereageerd. De uitkomst van deze enquête treft u aan in bijlage I. Daarnaast heeft de gemeente aan haar kernpartners op het gebied van jeugdbeleid gevraagd aan te geven welke onderwerpen volgens hun de komende periode aandacht verdienen. 11 Kernpartners hebben hierop geantwoord. De beleidsambtenaren van de aanpalende beleidsterreinen hebben de speerpunten voor de periode 2014-2017 aangegeven.

In de verschillende gremia is aan de kernpartners de mogelijkheid geboden een reactie te geven op de conceptnota. De reacties en adviezen treft u aan in bijlage II.

### ***Leeswijzer***

De opbouw van de nota integraal jeugdbeleid gemeente Someren 2014-2017 is als volgt. De nota bevat 7 hoofdstukken en 3 bijlagen.

In hoofdstuk 2 worden de beleidsontwikkelingen en trends benoemd die van invloed kunnen zijn op het integraal jeugdbeleid.

Hoofdstuk 3 gaat over de visie, het doel, de uitgangspunten en de randvoorwaarden.

In hoofdstuk 4 komen de drie leefgebieden van het integraal jeugdbeleid aan de orde.

Hoofdstuk 5 geeft de speerpunten aan waar de gemeente in de periode 2014-2017 extra op gaat inzetten. Hoofdstuk 6 en 7 gaan over de financiën en de evaluatie.

## 2. Ontwikkelingen en trends

### *Beleidsontwikkelingen*

Gemeentelijk jeugdbeleid staat niet op zichzelf. Steeds vaker zijn meerdere beleidsterreinen betrokken bij jeugdbeleid. Dit vraagt om afstemming en samenwerking tussen gemeentelijke beleidsafdelingen onderling, tussen gemeenten onderling, tussen gemeente en organisaties en organisaties onderling. Maar vooral is de afstemming met de samenleving belangrijk. De samenleving moet aangeven waar de vragen en behoeften liggen.

Ook voor de periode 2014-2017 zal afstemming en samenwerking gewenst en noodzakelijk zijn, mede doordat de gemeentelijke taken de komende jaren op het gebied van jeugdbeleid en aanpalende beleidsterreinen veranderen en groeien.

De belangrijkste ontwikkelingen zijn:

- De Rijksoverheid wil dat risico's bij jongeren snel gesignaleerd en opgepakt worden. In 2007 heeft de Rijksoverheid hiermee al een start gemaakt door de verantwoordelijkheid van de preventieve opvoed- en opgroeiondersteuning en de invoering van het centrum voor jeugd en gezin (CJG) bij de gemeente neer te leggen. De decentralisatie wordt in 2015 afgerond als de jeugdzorg wordt overgeheveld van de provincie naar de gemeente. Op dat moment wordt de gemeente verantwoordelijk voor de gehele preventieve en curatieve zorg rondom jeugd. Vooruitlopend op de transitie jeugdzorg in 2015 zijn de gemeenten in Zuidoost Brabant vanaf 1 januari 2014 inhoudelijk verantwoordelijk voor de inzet van de enkelvoudige ambulante jeugdzorg, ook wel de 'Versnelling' genoemd (de provincie blijft eindverantwoordelijk). De transitie jeugdzorg wordt bekrachtigd in de nieuwe Jeugdwet. Deze wet treedt naar verwachting op 1 januari 2015 in werking.
- De invoering van de Participatiewet, per 1 januari 2015, waarbij het uitgangspunt is dat iedereen, met de juiste begeleiding, kan werken. Ook is een belangrijke rol weggelegd voor de werkgever. Dit betekent dat jongeren worden toegeleid naar passend werk.
- De invoering van passend onderwijs per 1 augustus 2014. Scholen krijgen een zorgplicht. Dat betekent dat scholen ervoor verantwoordelijk zijn om elk kind een goede onderwijsplek te bieden. Elk kind heeft recht op goed onderwijs. Ook kinderen die extra ondersteuning nodig hebben. Passend onderwijs beoogt dat zo veel mogelijk leerlingen regulier onderwijs kunnen volgen.



- Per 1 januari 2015 wordt de AWBZ-begeleiding overgeheveld naar de gemeente. Begeleiding is niet langer een recht op basis van de AWBZ. AWBZ-begeleiding jongeren komt onder de nieuwe Jeugdwet te vallen.
- De minimumleeftijd voor de verstrekking van alcohol ligt sinds 1 januari 2014 bij 18 jaar.
- De doorontwikkeling van de veiligheidshuizen en de relatie met de transitie jeugdzorg. Samenwerking tussen zorg en veiligheid moeten worden vormgegeven o.a. voor risico-jongeren en jongeren die vanuit detentie komen.
- Een deel van de ondersteuning uit de eerstelijns verschuift naar de nuldelijn. De inzet van de nuldelijn is de ondersteuning die gegeven wordt door mantelzorgers of het sociale netwerk. Dit betekent dat de verantwoordelijkheid voor ondersteuning veel meer bij de mensen zelf komt te liggen. Zorgvragers en mantelzorgers zullen een beroep moeten doen op hun eigen sociale netwerk voordat zij professionele hulp inschakelen. De Nederlandse maatschappij gaat steeds meer uit van de eigen regie en zelfredzaamheid bij het regelen van ondersteuning. De gemeente zal hierop in moeten spelen door initiatieven te faciliteren.

### ***Economische ontwikkelingen***

Door de economische recessie stijgt de jeugdwerkloosheid. Jongeren zonder diploma staan het eerst op straat en vinden moeilijker een baan of stageplek. Voor de gemeente is het belangrijk dat jongeren een opleiding volgen die ook perspectief biedt op een baan. Een intensieve samenwerking tussen gemeente, onderwijs en bedrijfsleven wordt hierdoor nog belangrijker.

De economische recessie leidt er ook toe dat meer jongeren opgroeien in armoede. De gemeente moet er rekening mee houden dat steeds meer mensen een beroep moeten doen op de gemeente voor bijzondere bijstand.

De bezuinigingsmaatregelen die het Rijk en de gemeente Someren nemen zullen ook gevolgen hebben voor de thema's die met jongeren te maken hebben. In tijden van financiële schaarste zullen er keuzes moeten worden gemaakt: 'Waar zetten we op in, wat blijven we doen en waar kunnen we bestaande interventies creatief verbinden'.

De uitspraak van de Kinderombudsman Marc Dullaert op 11 september 2013 onderschrijft dat de economische crisis ook de jongeren raakt.

### *'Kinderen zijn de dupe van de economische crisis'*

*'Kinderen betalen de rekening van de economische crisis. Dat stelt Kinderombudsman Marc Dullaert vandaag bij de presentatie van de Kinderrechtenmonitor 2013. Volgens hem hebben allerlei bezuinigingen effect op onderwijs en zorg en leven steeds meer kinderen in armoede.*

*Dullaert maakt zich zorgen over de toename van spanningen in gezinnen door financiële problemen. Dat kan volgens hem leiden tot kindermishandeling of een 'vechtscheiding'. Volgens de ombudsman leefden vorig jaar 377.000 kinderen in armoede'.*

### **Trends**

Veel trends bepalen het gedrag en de leefstijl van jongeren. Een trend kan een positieve invloed hebben op het gedrag en de leefstijl van jongeren, maar ook een negatieve invloed. Als een trend een negatieve invloed heeft op het gedrag en de leefstijl van jongeren dan kan dit vragen om actie vanuit de gemeente. Het zal dan vaak gaan om preventieve interventies.

Voorbeelden van positieve trends onder jongeren zijn:

- Jongeren zijn meer gericht op het realiseren van een goede toekomst;
- Jongeren gaan creatiever om met geld: meer delen en ruilen;
- Jongeren starten later met het drinken van alcohol;
- Het gebruik van social media en smartphones: door het gebruik van social media is het voor sommige jongeren makkelijker om contacten te leggen.

Voorbeelden van negatieve trends onder jongeren zijn:

- Comazuipen;
- Drugsgebruik;
- Cyberpesten;
- Sexueel ongezonde relaties en loverboys;
- Overgewicht;
- Misbruik van social media en smartphones.

### 3. Visie, doel, uitgangspunten en randvoorwaarden

Het integraal jeugdbeleid van de gemeente Someren omvat veel verschillende beleidsterreinen met allemaal hun eigen visie en doelstellingen. In dit hoofdstuk staan centraal: visie, doel, uitgangspunten en randvoorwaarden met betrekking tot jongeren van 0 tot 18 jaar en voor die jongvolwassenen van 18 tot 23 jaar die nog extra steun nodig hebben.

Someren heeft per 1 januari 2013 4.903 jongeren in de leeftijd van 0 t/m 22 jaar. Dit is ongeveer 28% van de Somerense bevolking. Verdeeld over de leeftijdscategorieën is dit aantal als volgt:

<b>Leeftijdscategorie</b>	<b>Aantal per 1 jan. 2013</b>
0 t/m 3 jaar	601
4 t/m 12 jaar	1831
13 t/m 17 jaar	1286
18 t/m 22 jaar	1185

#### **Visie**

De gemeente Someren wil met het integraal jeugdbeleid optimale ontwikkelingskansen creëren in een doorgaande ontwikkelingslijn, gericht op volwaardige deelname en bijdrage aan de samenleving van alle Somerense jeugd tot 18 jaar en voor die jongvolwassenen van 18-23 jaar die nog extra steun nodig hebben.

#### **Doel**

Met het integraal jeugdbeleid wil de gemeente Someren bereiken dat Someren voor ouders en jongeren een aantrekkelijk dorp is om op te groeien. Waar het veilig is, waar jongeren volop kansen krijgen om hun talenten te ontwikkelen en waar ouders op een passende manier ondersteund worden om hun kinderen goed en plezierig op te voeden.

## ***Uitgangspunten***

Voor de uitvoering van het integraal jeugdbeleid zijn uitgangspunten geformuleerd. Deze zijn door de gemeenteraad vastgesteld. Hieronder staan de uitgangspunten beschreven.

❖ *Het kind staat centraal*

De behoeften van het kind staan centraal, en niet het aanbod van de organisaties. Het integraal jeugdbeleid richt zich op alle jongeren en gezinnen in Someren.

❖ *Eerste verantwoordelijkheid*

Opvoeding en ontwikkeling is de eerste verantwoordelijkheid van de ouders/verzorgers en jongeren zelf. De gemeente Someren faciliteert hen hierbij door algemene voorzieningen te creëren en hen, die een extra duwtje nodig hebben te ondersteunen, zodat zij deze verantwoordelijkheid ook daadwerkelijk kunnen nemen.

❖ *Positief jeugdbeleid*

De gemeente Someren streeft naar 'positief jeugdbeleid' wat inhoudt dat de nadruk ligt op jeugdbeleid dat uitgaat van de eigen kracht en zelfredzaamheid van jongeren en hun netwerk. Bij de aanpak van concrete problemen/vragen, wordt het herstel van het 'gewone leven' als doel gesteld. Normaliseren van gedrag in plaats van problematiseren. Onderdeel van deze aanpak is het streven om zoveel mogelijk jongeren zoveel mogelijk laagdrempelig te ondersteunen. En daarmee bereiken dat er een ombuiging plaats vindt van de gespecialiseerde, individuele voorzieningen, naar de algemeen toegankelijke voorzieningen.

❖ *Pedagogisch civil society*

Uit onderzoek blijkt dat kinderen zich beter ontwikkelen als zij zijn opgenomen in sociale netwerken die groter zijn dan het gezin alleen. Om deze reden kiest de gemeente Someren ervoor om te investeren in de 'pedagogische civil society', waarin het vanzelfsprekender is dat burgers zich bekommeren om het wel en wee van andermans kinderen. Het vindt zijn basis in de verbanden tussen familie, vrienden, buurtgenoten en allen die rond jongeren staan: *'It takes a whole village to raise a child'*.

❖ *Sluitende aanpak*

Waar de eigen kracht en zelfredzaamheid van jongeren en ouders/verzorgers niet voldoende is, zorgt de gemeente Someren voor een sluitende aanpak en samenhang in het aanbod van voorzieningen. Gewerkt wordt volgens de principes één kind, één gezin, één plan<sup>2</sup>, één verantwoordelijk professional en het 'zo-zo-zo'-beleid<sup>3</sup>: waarbij laagdrempelig, eenvoudig en snel advies en ondersteuning gewoon wordt.

❖ *Participatie*

De gemeente wil in de periode 2014-2017 de jongeren en de ouders meer betrekken bij het jeugdbeleid, te peilen wat jongeren en ouders bezig houdt en een brug te slaan tussen de gemeente(politiek), jongeren en ouders.

### ***Randvoorwaarden***

Integraal jeugdbeleid is een omvangrijk beleidsterrein. Daarom is het goed om de randvoorwaarden die betrekking hebben op de uitvoering van de nieuwe nota integraal jeugdbeleid te benoemen.

Deze randvoorwaarden zijn:

- *Sterke regievoering door de gemeente*

De gemeente is regisseur van het lokale jeugdbeleid. Er zijn vele spelers in dit veld, die vragen om een samenhangend en duidelijk beleid. De gemeente bepaalt in samenspraak met organisaties het WAT, de instellingen zijn verantwoordelijk voor de uitvoering, het HOE.

De rol van de gemeente Someren in het jeugdbeleid gaat de komende jaren, als gevolg van de overheveling van taken van het Rijk naar de gemeente, drastisch veranderen zowel wat inhoud als zwaarte betreft. Om deze taken goed te kunnen uitvoeren is het van belang dat de gemeente een sterke regie voert. Hierbij gaat het niet alleen om de regie op het ontwikkelen van een gezamenlijke visie en samenhangend beleid, maar ook op het sturen van de maatschappelijke effecten van beleid.

- *Optimale samenwerking*

---

<sup>2</sup> Het plan wordt samen met de ouders opgesteld, zodat het een plan wordt van de ouders.

<sup>3</sup> Zo-zo-zo-beleid staat voor zorg die zo kort mogelijk, zo licht mogelijk en zo dicht mogelijk bij huis is. Per situatie moet bekeken worden tot in hoeverre dit doorgevoerd kan worden.

Integraal jeugdbeleid heeft alleen kans van slagen als er optimaal samen wordt gewerkt tussen gemeentelijke beleidsafdelingen onderling, tussen gemeenten onderling, tussen gemeente en organisaties (zie bijlage III) en organisaties onderling. En als er afstemming plaatsvindt met de samenleving.

Optimale samenwerking is noodzakelijk in situaties waarin adequate ondersteuning en begeleiding geboden moet worden aan jongeren en ouders.

- *Samenhang in het aanbod van voorzieningen*

Samenhang in aanbod is belangrijk om ervoor te zorgen dat we aanbieden waar vraag naar is, en overlap in voorzieningen en producten voorkomen wordt. Er ligt een aanbod welke gebaseerd is op de vraag van jongeren en ouders. Dit aanbod is makkelijk te vinden en te bereiken.

## **4. De drie leefgebieden van het integraal jeugdbeleid gemeente Someren**

De behoeften en leefwereld van de jongeren moeten bepalend zijn voor de wijze waarop de gemeente haar integraal jeugdbeleid inricht. De basis voor dit jeugdbeleid ligt bij de opgroeiende jongeren en hun behoeften om zich te kunnen ontwikkelen. De jongeren met hun behoeften staan centraal en vormen de vraag. Ouders zijn primair verantwoordelijk om te voorzien in deze vraag door begeleiding te bieden bij de opvoeding en de ontwikkeling. De overheidstaken zijn aanvullend op en ondersteunend aan de verantwoordelijkheid van de ouders. Daar waar de eigen kracht en zelfredzaamheid van jongeren en ouders/verzorgers niet voldoende is, zorgt de gemeente Someren voor een sluitende aanpak en samenhang in het aanbod van voorzieningen. Gewerkt wordt volgens het uitgangspunt één kind, één gezin, één plan, één verantwoordelijk professional (1 regisseur) en het 'zo-zo-zo'-beleid: waarbij laagdrempelig, eenvoudig en snel advies en ondersteuning gewoon wordt.

De gemeente heeft er voor gekozen om het integraal jeugdbeleid vanuit drie leefgebieden vorm te geven:

- Educatie & werk;
- Gezin, ondersteuning & zorg;
- Vrije tijd & veiligheid.

In dit hoofdstuk worden de drie leefgebieden verder uitgewerkt. Per leefgebied wordt een inleiding gegeven, doel(en) geformuleerd en de speerpunten benoemd. De speerpunten worden verder uitgewerkt in hoofdstuk 5.

### **4.1 Educatie & werk**

#### *Educatie*

Onderwijs is belangrijk! Op school leren jongeren lezen, schrijven, rekenen en omgaan met andere jongeren. En dat hebben jongeren nodig voor een goede toekomst. Uiteindelijk draait het erom dat jongeren hun capaciteiten en talenten kunnen gebruiken, zodat ze economisch en maatschappelijk zelfstandig kunnen zijn. Arbeidsparticipatie en talentontwikkeling zijn belangrijk voor het op peil houden van onze welvaart en welzijn.

Onderwijs behoort inhoudelijk tot de verantwoordelijkheid van de schoolbesturen. Zij moeten zorgen voor kwalitatief goed onderwijs. De gemeente is verantwoordelijk voor zaken als voorschoolse educatie, leerplicht, schooluitval, onderwijshuisvesting en leerlingenvervoer. De afstemming tussen gemeente en schoolbesturen primair onderwijs vindt plaats in het op overeenstemming gericht overleg (OOGO) en de stuurgroep jeugd.

De gemeente Someren voert samen met de gemeente Asten 2 x per jaar overleg met het voortgezet onderwijs. De gemeente wil samen met haar onderwijspartners zorgen voor een kwalitatief hoogwaardig, aantrekkelijk en breed onderwijsaanbod met speciale aandacht voor jongeren die meer zorg nodig hebben.

#### *Doorgaande leerlijn*

Het is belangrijk dat de jongeren bij de overstap van de peuterspeelzaal en het kinderdagverblijf naar de basisschool en van de basisschool naar het voortgezet onderwijs en van het voortgezet onderwijs naar een beroepsopleiding of werk, maar ook van het ene leerjaar naar het andere leerjaar zo min mogelijk overlap, breuken of lacunes in het leerproces ervaren. Daarom is het belangrijk dat doorgaande leerlijnen worden gerealiseerd en/of geoptimaliseerd. Daarbij gaat het zowel om verticale leerlijnen (van het ene leerjaar naar het andere leerjaar) als om horizontale leerlijnen (samenhang tussen vakken en leergebieden). Een goede doorgaande leerlijn draagt bij aan het voorkomen van schooluitval. De (voor)scholen zijn verantwoordelijk voor het realiseren van doorgaande leerlijnen.

*‘Voor iedereen voorschoolse educatie mogelijk maken’.*  
*Inwoner van Someren, 33 jaar.*

#### *Werk*

Goed onderwijsbeleid stopt niet bij een diploma, het zorgt er voor dat jongeren toegerust zijn om te werken. De gemeente Someren wil haar jongeren graag klaar stomen voor een goede plek op de arbeidsmarkt. Hier komen thema's als schoolverzuim, voortijdig schoolverlaten en jeugdwerkloosheid bij elkaar. Schoolverzuim is vaak een signaal van dreigend uitval. Om voortijdig schoolverlaten te voorkomen werkt de leerplichtambtenaar nauw samen met scholen en hulpverleners om snel te kunnen ingrijpen. Als jongeren van school komen zonder diploma of juiste vooropleiding dan worden ze ondersteund via meerdere trajecten. Jongeren worden arbeidsfit



gehouden en via stages en leerwerkbanen wordt geprobeerd jongeren alsnog aan een startkwalificatie te helpen. De gemeente werkt hierin samen met het onderwijs, UWV, bedrijfsleven en andere maatschappelijke organisaties.

**Doelen:**

1. Een doorgaande leerlijn van jongeren van 2,5 tot 18 jaar in de gemeente Someren.
2. Jongeren onder de 23 zijn aan het werk of gaan naar school.

Wat gaan we daarvoor doen?

Speerpunt 1.1	Versterken voor- en vroegschoolse educatie
Speerpunt 1.2	Handhaving kinderdagverblijven
Speerpunt 1.3	Subsidie schoolbegeleiding
Speerpunt 1.4	Leerlingenvervoer
Speerpunt 1.5	Passend onderwijs
Speerpunt 1.6	Nieuwe visie maatschappelijke stage
Speerpunt 1.7	Regeling Cultuureducatie met Kwaliteit 2013-2016
Speerpunt 1.8	Actieplan jeugdwerkloosheid

## 4.2 Gezin, ondersteuning & zorg

### Gezin

Het gezin is een dynamisch proces, het verandert onder invloed van leeftijd, omgevingsfactoren en tal van elementen die samengaan met de individuele evolutie van de gezinsleden.

Behalve het gezin met man, vrouw en twee of drie kinderen zijn er ook veel andere soorten gezinnen, denk aan alleenstaande ouders, gescheiden ouders, lesbische of homo-ouderparen en samengestelde gezinnen waar kinderen uit verschillende huwelijken samenwonen.

Waar het vooral om gaat is dat het een stabiele gezinssituatie is. Dit geeft namelijk rust en ruimte en dat geeft kinderen het vertrouwen om zich te ontwikkelen.

Jongeren moeten kunnen werken aan hun eigen ontwikkeling, ze willen de wereld om hen heen leren ontdekken en kennen. Dit doen ze ieder op een eigen manier en vormen zo een eigen ontwikkelingslijn. Een ontwikkelingslijn is van de jongere zelf. Het gaat om persoonlijke competenties: sociaal emotioneel, motorisch,

zintuiglijk, cognitief, creatief (denk hierbij ook aan creativiteit op het gebied van techniek) en communicatief. Het is belangrijk dat dit ontwikkelingsproces soepel verloopt.

Kinderen worden in hun ontwikkeling gesteund door verschillende leefomgevingen: gezin, kinderopvang, school, buurt, vrije tijd- en werkomgeving. Al deze verschillende leefgebieden zijn van invloed op de ontwikkeling van het kind en hoe de jongere in het leven komt te staan. Om de ontwikkeling van de jongere te verrijken en stimuleren en een optimale ontwikkelingslijn te waarborgen dienen de verschillende leefomgevingen van het kind samen te werken in de zogenaamde pedagogische civil society.

### *Ondersteuning & zorg*

Met de jongeren en gezinnen in Someren gaat het over het algemeen goed. Basisvoorzieningen zijn aanwezig om jongeren in hun gezondheid en ontwikkeling te stimuleren, om ouders te ondersteunen bij de opvoeding en om problemen te voorkomen, te signaleren en aan te pakken. Maar wat als het opvoeden niet vanzelf gaat?

Het opvoeden van kinderen is geen gemakkelijke opgave en iedere ouder maakt zich wel eens zorgen. Als je de antwoorden op je vragen niet kunt vinden in je directe omgeving ga je op zoek naar professionele steun. Je wilt het beste voor je kind, voor jezelf en voor je gezin.

Het is de verantwoordelijkheid van de gemeente om lokale voorzieningen voor jongeren te ondersteunen bij hun preventieve en pedagogische taak (als mede-opvoeder) en te voorzien in een toegankelijk en effectief ondersteuningsaanbod, zodat goed kan worden ingespeeld op de vraag van ouders en jongeren.

Met vragen over opvoeden en opgroeien kunnen jongeren, ouders en professionals terecht bij het centrum voor jeugd en gezin (CJG) Asten-Someren. Vanaf 1 januari 2015 wordt de gemeente verantwoordelijk voor alle zorg voor jeugd, zowel de preventieve voorzieningen als de specialistische jeugdzorg. Het huidige jeugdzorgstelsel belemmert het bieden van integrale zorg en ondersteuning aan kinderen en gezinnen dichtbij huis, door de gescheiden financieringsstromen en aansturing.

Er zal gezocht moeten worden naar de beste aansluiting tussen de preventieve opvoed- en opgroei ondersteuning en de jeugdhulp en waar gewerkt wordt volgens het uitgangspunt één kind, één gezin, één plan, één verantwoordelijk professional (1 regisseur) en het 'zo-zo-zo'-beleid: waarbij laagdrempelig, eenvoudig en snel advies en ondersteuning gewoon wordt.

*Doelen:*

1. Een doorlopende en ononderbroken ontwikkeling van alle jongeren van 0-tot 18 jaar in de gemeente Someren.
2. Jongeren en ouders kunnen daadwerkelijk rekenen op laagdrempelige, eenvoudige en snelle ondersteuning wanneer dit nodig blijkt te zijn.
3. Het nabij organiseren en uitvoeren van jeugdhulp, waarbij expertise, budget, oplossingen en besluitvorming zo laag mogelijk belegd wordt met als doel om zo min mogelijk specialistische voorzieningen in te zetten.

Wat gaan we daarvoor doen?

Speerpunt 2.1	CJG Someren-Someren transitieproof
Speerpunt 2.2	Transitie jeugdzorg
Speerpunt 2.3	Pedagogische civil society
Speerpunt 2.4	Jeugdgezondheidszorg
Speerpunt 2.5	Schoolmaatschappelijk werk
Speerpunt 2.6	Weerbaarheid
Speerpunt 2.7	Vermindering gebruik alcohol, roken en drugs
Speerpunt 2.8	Overgewicht en beweegstimulering
Speerpunt 2.9	Ondersteuning jonge mantelzorgers
Speerpunt 2.10	Armoedebestrijding
Speerpunt 2.11	Versterking van de 0-de lijn
Speerpunt 2.12	Transitie AWBZ-begeleiding jeugd

### 4.3 Vrije tijd & veiligheid

#### *Vrije tijd*

Een zinvolle en gezonde vrijetijdsbesteding draagt bij aan de ontwikkeling en vorming van jongeren. Daarnaast draagt een aantrekkelijk vrijetijdsaanbod bij aan de leefbaarheid van het dorp. Sport draagt ook nog eens bij aan de gezondheid.

Als gemeente stimuleren we dat alle jongeren deelnemen aan activiteiten op sportief en cultureel terrein.

*‘In de kerkdorpen meer aandacht aan buitenschoolse activiteiten’.  
Inwoner van Someren, 37 jaar.*

### *Veiligheid*

De gemeente Someren vindt het belangrijk dat jongeren zich veilig voelen in de omgeving waarin ze opgroeien en dat ze geen overlast veroorzaken.

Van jongeren wordt verwacht dat zij rekening houden met de normen en waarden van andere burgers. Tegelijkertijd hebben jongeren –binnen bepaalde kaders- ruimte nodig om te kunnen experimenteren met deze normen en waarden. Van volwassenen wordt gevraagd dat zij –opnieuw binnen bepaalde kaders- tolerantie hebben ten opzichte van het gedrag van jongeren. Daar waar jongeren bepaalde kaders overschrijden zal corrigerend worden opgetreden.

### *Jongerenparticipatie*

De gemeente Someren wil dat het beleid van de gemeente zo goed mogelijk aansluit bij de ideeën van jongeren als het gaat om onderwerpen die de leefwereld van jongeren raken. Gemeentebreed wordt er gewerkt aan burgerparticipatie, jongerenparticipatie is hier een onderdeel van. In oktober 2013 heeft de gemeente samen met de gemeente Asten en het Varendonck-College twee keer een jongerenlunch georganiseerd (zie bijlage IV). Bekeken wordt hoe hier een vervolg aangegeven kan worden.

### *Huisvesting*

Er is een groep jongeren die na de middelbare schooltijd wegtrekt naar de grote steden om daar te studeren. Maar er zijn ook jongeren die niet gaan studeren of niet de behoefte hebben om de gemeente te verlaten. Als gemeente willen we graag dat jongeren blijven wonen in de dorpen. Wegtrekken van jongeren heeft gevolgen voor het voorzieningenniveau en voor de leefbaarheid. De gemeente Someren wil zorgdragen voor voldoende, betaalbare en passende starterswoningen.

#### *Doel:*

*Jongeren in de gemeente Someren groeien op in een stimulerende en veilige omgeving waarin zij zich sociaal, sportief en cultureel kunnen ontplooien en geen overlast veroorzaken. Jongeren in Someren worden betrokken bij de Somerense samenleving.*

Wat gaan we daarvoor doen?

Speerpunt 3.1	Jongeren en huisvesting
Speerpunt 3.2	Jongerencentra in de gemeente Someren

Speerpunt 3.3	Participatie
Speerpunt 3.4	Verkeersveiligheid
Speerpunt 3.5	School en veiligheid
Speerpunt 3.6	Loverboys
Speerpunt 3.7	Inschakelen Veiligheidshuis bij risicjongeren
Speerpunt 3.8	Social media

## 5. Speerpunten

De gemeente Someren investeert in haar jongeren binnen de mogelijkheden die zij als plattelandsgemeente heeft. De gemeentelijke rol is vooral faciliterend en voorwaardenscheppend, stimulerend maar ook sturend. De gemeente bepaalt in samenspraak met organisaties *WAT* er moet gebeuren en in welke richting, de uitvoeringsinstellingen zijn verantwoordelijk voor *HOE* dat in de praktijk wordt aangepakt.

In dit hoofdstuk worden de speerpunten, genoemd in hoofdstuk 4, uitgewerkt. De speerpunten geven aan waar de gemeente in de periode 2014-2017 extra op gaat inzetten, met andere woorden *WAT* er moet gebeuren. Om de speerpunten te kunnen realiseren is het belangrijk dat de reeds aanwezige basisvoorzieningen in Someren behouden blijven.

De speerpunten worden weergegeven in een schema. In het schema worden de volgende zaken vermeld:

- ❖ Leefgebied;
- ❖ Speerpunt;
- ❖ Aanleiding;
- ❖ Doel;
- ❖ Resultaat;
- ❖ Acties;
- ❖ Uitgangspunten;
- ❖ Regie;
- ❖ Participatie kernpartners;
- ❖ Participatie ouders en jongeren;
- ❖ Looptijd;
- ❖ Financieel kader;
- ❖ Wettelijk kader.

Opgemerkt dient te worden dat er speerpunten zijn die niet geheel op zichzelf staan, maar in relatie gebracht kunnen worden met andere speerpunten bijv. speerpunt 1.5 passend onderwijs en speerpunt 2.2 transitie jeugdzorg.

Deze gezamenlijke speerpunten kunnen worden aangemerkt als het 'uitvoeringsprogramma integraal jeugdbeleid gemeente Someren 2014-2017'.

## 1. Educatie & werk

<b>Leefgebied</b>	Educatie & werk
<b>Speerpunt 1.1</b>	Versterken voor- en vroegschoolse educatie (VVE)
<b>Aanleiding</b>	<p>Voor- en vroegschoolse educatie (VVE) is onderwijs voor peuters en kleuters met een taalachterstand. Hiermee kunnen kinderen op een speelse manier hun taalachterstand inhalen. Zo kunnen zij een goede start maken op de basisschool.</p> <p>In 2010 is de Wet OKE ingevoerd. Deze wet verplicht de gemeenten te zorgen voor een dekkend aanbod van voorschoolse voorzieningen voor leerlingen met een achterstand, met name in de taalontwikkeling.</p>
<b>Doel(en)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Het voorkomen en wegnemen van belemmeringen en achterstanden bij leerlingen, met name op het terrein van taal, zodat zij voldoende voorbereid zijn op het deelnemen aan het basisonderwijs.</li> </ul>
<b>Resultaat</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Een zo hoog mogelijk niveau in de vakken lezen en rekenen bij de start van het basisonderwijs.</li> <li>- Concreet: In 2015: Van de doelgroepkinderen haalt 60% eind groep 2 minimaal niveau III op de toets Taal voor Kinderen. Van de doelgroepkinderen haalt 60% eind groep 2 minimaal niveau III op de toets Rekenen voor Kinderen.</li> </ul>
<b>Acties 2014-2017</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Behoud van een dekkend netwerk van VVE-locaties in Someren.</li> <li>- Uitvoeren van de subsidieregeling voor ouders die geen beroep kunnen doen op de Toeslagenregeling Kinderopvang.</li> <li>- Subsidieregeling taalontwikkeling.</li> <li>- Uitvoering geven aan de verbeterpunten uit het inspectierapport van het Ministerie van Onderwijs.</li> </ul>
<b>Initiatiefnemer(s)</b>	Gemeente Someren
<b>Participatie kernpartners</b>	De kernpartners worden hierbij betrokken via de stuurgroep Jeugd, OOGO en de Werkgroep VVE
<b>Participatie ouders en jongeren</b>	Geen directe participatie ouders en/of jongeren.
<b>Looptijd</b>	De projecttijd betreft telkens periodes van 4 jaar, de huidige periode eindigt eind 2016.
<b>Financieel kader</b>	Voor de uitvoering van het onderwijsachterstandenbeleid, waarvan VVE onderdeel is, wordt jaarlijks een doeluitkering ontvangen. Deze bedraagt € 96.472,00,= voor 2013. Daarnaast wordt een gemeentelijke subsidie verstrekt, zijnde € 60.000,00,= voor 2013.

<b>Wettelijk kader</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Wet ontwikkelingskansen door kwaliteit en educatie (Wet Oke).</li> <li>- Besluit specifieke uitkeringen gemeentelijk onderwijsachterstandenbeleid.</li> <li>- Wet Kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen.</li> <li>- Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie.</li> <li>- Wet primair onderwijs.</li> </ul>
------------------------	--

<b>Leefgebied</b>	Educatie & werk
<b>Speerpunt 1.2</b>	Handhaving kinderdagverblijven
<b>Aanleiding</b>	Gemeente Someren heeft een aantal kinderdagverblijven die ook peuterwerk aanbieden. M.b.t. het peuterwerk wordt niet voldoen aan de Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen (Wko). Het peuterwerk in Someren valt onder de Wko. Dit betekent dat de groep uit maximaal 14 kinderen mag bestaan. In Someren zitten 16 kinderen in een groep. De GGD adviseert hierop te handhaven. Op dit moment gedooft de gemeente Someren dit en voert dus geen handhavingsacties uit.
<b>Doel(en)</b>	Alle kinderdagverblijven in de gemeente Someren voldoen aan de Wko. Waar nodig worden (op advies van de GGD Brabant-Zuidoost) handhavingsacties uitgezet.
<b>Resultaat</b>	Na inspecties van de GGD Brabant-Zuidoost (en waar nodig handhaving) voldoen alle kinderdagverblijven inclusief peuterwerk in de gemeente Someren aan de beroeps-kind-ratio bij de Wko.
<b>Acties 2014-2017</b>	In gesprek gaan met kinderopvanglocaties waar nu gedoogbeleid plaatsvindt en afspraken maken over op welke termijn voldaan kan worden aan de Wko.
<b>Initiatiefnemer(s)</b>	Gemeente Someren
<b>Participatie kernpartners</b>	GGD Brabant Zuidoost, kinderopvangorganisaties
<b>Participatie ouders en jongeren</b>	Niet van toepassing.
<b>Looptijd</b>	2014-2017
<b>Financieel kader</b>	€ 20.000,00,= voor GGD Brabant-Zuidoost inspecties.
<b>Wettelijk kader</b>	Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen (Wko).



<b>Leefgebied</b>	Educatie & werk
<b>Speerpunt 1.3</b>	Subsidie schoolbegeleiding
<b>Aanleiding</b>	<p>Tot 2005 ontving de gemeente een doeluitkering voor schoolbegeleiding, op voorwaarde dat zij eenzelfde bedrag betaalden en daarmee de schoolbegeleidingsdiensten in stand hielden. Sinds 2005 is dit geen wettelijke verplichting meer, maar is de gemeente vrij in het subsidiëren van schoolbegeleiding.</p> <p>De gemeente stelt nog jaarlijks subsidie beschikbaar aan de basisscholen. De schoolbegeleidingsmiddelen moeten worden besteed aan activiteiten die te maken hebben met leerlingenzorg en/of met activiteiten gericht op maatschappelijk, emotioneel en medisch terrein. In het kader van integraal jeugdbeleid en de transitie jeugdzorg wil de gemeente de inzet van deze subsidiemiddelen herijken en de maatschappelijke effecten van de inzet van schoolbegeleiding opnieuw formuleren.</p>
<b>Doel(en)</b>	Een uitvoeringsovereenkomst tussen de gemeente en de schoolbesturen voor primair onderwijs waarin afspraken zijn gemaakt over de gemeentelijke schoolbegeleidingsmiddelen en de maatschappelijke effecten van schoolbegeleiding in relatie tot de transitie jeugdzorg.
<b>Resultaat</b>	In het vierde kwartaal 2015 zijn met de schoolbesturen primair onderwijs nieuwe afspraken gemaakt over de gemeentelijke schoolbegeleidingsmiddelen en zijn de maatschappelijke effecten van schoolbegeleiding in relatie tot integraal jeugdbeleid en de transitie jeugdzorg geformuleerd.
<b>Acties 2014-2017</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- In 2014-2015 worden met de schoolbesturen nieuwe afspraken gemaakt over de gemeentelijke schoolbegeleidingsmiddelen.</li> <li>- In 2014-2015 worden de maatschappelijke effecten van schoolbegeleiding geformuleerd in relatie tot integraal jeugdbeleid en de transitie jeugdzorg.</li> </ul>
<b>Initiatiefnemer(s)</b>	Gemeente Someren
<b>Participatie kernpartners</b>	Schoolbesturen primair onderwijs
<b>Participatie ouders en jongeren</b>	N.v.t.
<b>Looptijd</b>	2014-2015
<b>Financieel kader</b>	De gemeente stelt in 2014 op basis van het aantal leerlingen een subsidiebedrag beschikbaar van maximaal € 68.590,=.
<b>Wettelijk kader</b>	Wet van 1 juni 2006, houdende wijziging van onder meer de Wet op het primair onderwijs, de Wet op de expertisecentra, en de Wet op het voortgezet onderwijs in verband met de vraagfinanciering voor schoolbegeleiding en de bekostiging

	van het onderwijs aan zieke leerlingen.
--	---

<b>Leefgebied</b>	Educatie & werk
<b>Speerpunt 1.4</b>	Leerlingenvervoer
<b>Aanleiding</b>	<p>Het leerlingenvervoer is een wettelijke taak van de gemeente. Het is nog steeds te vanzelfsprekend dat kinderen die recht hebben op leerlingenvervoer, met de taxi vervoerd worden. Het is noodzakelijk dat er een omslag van denken in de samenleving plaatsvindt. Nu worden deze kinderen en hun ouders niet aangesproken op hun mogelijkheden, maar wordt er regelmatig gedacht en gehandeld vanuit onmogelijkheden. De gemeente is van mening dat meer kinderen met een beperking zelfstandig kunnen reizen van huis naar school en terug. Met het openbaar vervoer, lopend of op de fiets. Meedoen in het verkeer is ook meedoen in het maatschappelijke verkeer.</p> <p>Per november 2013 zitten er 105 leerlingen (primair onderwijs en voortgezet onderwijs) in het leerlingenvervoer.</p>
<b>Doel(en)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Het versterken van de eigen kracht van kinderen met een beperking in het meedoen aan het verkeer en in het openbaar vervoer;</li> <li>- Het doorbreken van het automatisch denken in het speciaal/aangepast vervoer doordat onderwijs, (bus)chauffeurs, ouders en andere betrokkenen (op maat) aandacht besteden aan het zelfstandig (leren) reizen van A naar B.</li> <li>- Het versterken van ouders in het loslaten van hun kind.</li> </ul>
<b>Resultaat</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tenminste 2 nieuwe kinderen, per schooljaar, zijn op eigen kracht, met het openbaar vervoer of op de fiets, naar school gegaan;</li> <li>- Er is in maximaal 2% van de aanvragen, per schooljaar, gebruik gemaakt van de hardheidsclausule;</li> <li>- De verordening leerlingenvervoer is medio 2015 aangepast i.v.m. de invoering van Passend Onderwijs.</li> </ul>
<b>Acties 2014-2017</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- In oktober 2013 is gestart met het project MEE op Weg. 60 leerlingen (en hun ouders) die gebruik maken van het leerlingenvervoer zijn benaderd om deel te nemen aan het project. Mocht dit een succes worden, dan zal dit op de een of andere manier na 2013 een vervolg krijgen.</li> <li>- Ieder schooljaar worden kinderen medisch gekeurd door een extern bureau met de vraag of deze kinderen zelfstandig of met begeleiding kunnen reizen.</li> <li>- De verordening leerlingenvervoer zal medio 2015 worden aangepast i.v.m. de invoering Passend Onderwijs.</li> </ul>

<b>Initiatiefnemer(s)</b>	Gemeente Someren
<b>Participatie kernpartners</b>	Vervoerder, ouders, scholen.
<b>Participatie ouders en jongeren</b>	Indien nodig en mogelijk worden ouders en jongeren betrokken.
<b>Looptijd</b>	2013-2017
<b>Financieel kader</b>	In de begroting van 2014 is een bedrag van € 384.600,= opgenomen voor het leerlingenvervoer.
<b>Wettelijk kader</b>	De wettelijke basis is te vinden in de Wet op het primair onderwijs, de Wet op de expertisecentra en de Wet op het voortgezet onderwijs.

<b>Leefgebied</b>	Educatie & werk
<b>Speerpunt 1.5</b>	Passend onderwijs
<b>Aanleiding</b>	<p>Kinderen met een handicap of gedragsproblemen hebben recht op een passende onderwijsplek. Dat kan in het speciaal onderwijs of met extra begeleiding op een gewone school. Vanaf 2014 komt er een nieuw stelsel voor passend onderwijs. Dit verplicht scholen om per 1 augustus 2014 een passende onderwijsplek te bieden aan leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben.</p> <p>De inzet van extra ondersteuning in het onderwijs moet beter worden afgestemd op de inzet vanuit andere beleidsterreinen in het jeugddomein die onder verantwoordelijkheid van de gemeente vallen zoals: de jeugdzorg, leerplicht, leerlingenvervoer, onderwijshuisvesting, de Wmo-zorg en de arbeidsmarkt. Zowel de voorzieningen als de ondersteuning die een kind vanuit verschillende sectoren ontvangt, moeten beter op elkaar worden afgestemd.</p>
<b>Doel(en)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Maatwerk in het onderwijs. Voor elk kind en iedere jongere een onderwijsplek zo dicht mogelijk bij huis, welke aansluit bij zijn of haar mogelijkheden en talenten. Geen kind tussen wal en schip dus.</li> <li>- Minder kinderen naar het speciaal onderwijs.</li> </ul>
<b>Resultaat</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Het op overeenstemming gericht overleg (OOGO) met het samenwerkingsverband voortgezet onderwijs (SWV VO) over het ondersteuningsplan heeft in het eerste kwartaal 2014 plaatsgevonden.</li> <li>- Het op overeenstemming gericht overleg (OOGO) met het samenwerkingsverband primair onderwijs (SWV PO) over het ondersteuningsplan heeft in het tweede kwartaal 2014 plaatsgevonden.</li> <li>- In het tweede kwartaal 2015 zijn met het SWV PO en op lokaal niveau met de schoolbesturen primair onderwijs afspraken gemaakt over de afstemming passend onderwijs met andere beleidsterreinen in het jeugddomein, die onder</li> </ul>

	<p>verantwoordelijkheid vallen van de gemeente.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- In het tweede kwartaal 2015 zijn met het SWV VO en in het overleg met het Varendonck-College afspraken gemaakt over de afstemming passend onderwijs met andere beleidsterreinen in het jeugddomein, die onder verantwoordelijkheid vallen van de gemeente.</li> </ul>
<b>Acties 2014-2017</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- In het eerste kwartaal 2014 vindt het OOGO plaats met het SWV VO over het ondersteuningsplan.</li> <li>- In het tweede kwartaal 2014 vindt het OOGO plaats met het SWV PO over het ondersteuningsplan.</li> <li>- In 2014-2015 worden met het SWV PO en op lokaal niveau met de schoolbesturen primair onderwijs afspraken gemaakt over hoe passend onderwijs wordt afgestemd op de andere beleidsterreinen in het jeugddomein, die onder verantwoordelijkheid vallen van de gemeente.</li> <li>- In 2014-2015 worden met het SWV VO en in het overleg met het Varendonck-College afspraken gemaakt over hoe passend onderwijs wordt afgestemd op de andere beleidsterreinen in het jeugddomein, die onder verantwoordelijkheid vallen van de gemeente.</li> </ul>
<b>Initiatiefnemer(s)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Samenwerkingsverband primair onderwijs.</li> <li>- Samenwerkingsverband voortgezet onderwijs.</li> <li>- Schoolbesturen primair onderwijs.</li> <li>- Schoolbesturen voortgezet onderwijs.</li> <li>- Gemeente Someren.</li> </ul>
<b>Participatie kernpartners</b>	Schoolbesturen primair onderwijs en voortgezet onderwijs.
<b>Participatie ouders en jongeren</b>	Er is een ondersteuningsplanraad voor het primair onderwijs en het voortgezet onderwijs waarin een afvaardiging van ouders zit. Deze raad praat mee over het ondersteuningsplan.
<b>Looptijd</b>	2014-2015
<b>Financieel kader</b>	N.v.t.
<b>Wettelijk kader</b>	Wet passend onderwijs

<b>Leefgebied</b>	Educatie & werk
<b>Speerpunt 1.6</b>	Nieuwe visie maatschappelijke stage (MAS)
<b>Aanleiding</b>	<p>Maatschappelijke stage (MAS) is vanaf het schooljaar 2015-2016 niet meer verplicht. Het Rijk stelt vanaf die tijd geen middelen meer beschikbaar aan scholen en gemeenten om de maatschappelijke stage uit te voeren.</p> <p>Bij de start van de maatschappelijke stage hebben het Varendonck-College, Onis Welzijnsdiensten en de gemeenten Asten en Someren een gezamenlijke visie rondom de maatschappelijke stage opgesteld en werkafspraken gemaakt. In 2012 is de maatschappelijke stage in Asten en Someren geëvalueerd en is besloten de inzet te continueren. Op dat</p>

	moment was nog niet bekend dat de wettelijke verplichting zou vervallen en er geen middelen vanuit het Rijk meer beschikbaar worden gesteld. Nu deze middelen vervallen, vraagt dit om een nieuwe visie en nieuwe afspraken.
<b>Doel(en)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Jongeren maken tijdens hun schooltijd via een maatschappelijke stage kennis met het vrijwilligerswerk.</li> <li>- Jongeren leveren door vrijwilligerswerk een onbetaalde bijdrage aan de samenleving.</li> </ul>
<b>Resultaat</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- In juni 2014 ligt er een gezamenlijke visie en financiële onderbouwing voor uitvoering van (een vorm van) de maatschappelijke stage.</li> <li>- De nieuwe vorm is met ingang van het schooljaar 2015-2016 ingevoerd.</li> </ul>
<b>Acties 2014-2017</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- In overleg met het Varendonck-College, Onis Welzijnsdiensten en de beide gemeenten gezamenlijk komen tot een nieuwe visie op de maatschappelijke stage (najaar 2013- voorjaar 2014)</li> <li>- Per schooljaar 2015/2016 wordt de nieuwe vorm ingevoerd.</li> </ul>
<b>Initiatiefnemer(s)</b>	Varendonck-College, Onis Welzijnsdiensten en gemeenten Asten en Someren.
<b>Participatie kernpartners</b>	Varendonck-College en Onis Welzijnsdiensten.
<b>Participatie ouders en jongeren</b>	Op dit moment is er (nog) niet voor gekozen om ouders en jongeren te betrekken bij de nieuwe visie.
<b>Looptijd</b>	Van mei 2013 tot juni 2014. In juni 2014 moet de visie gereed zijn en is duidelijk hoe de maatschappelijke stage concreet ingevuld gaat worden.
<b>Financieel kader</b>	<p>Vanuit het Rijk worden er geen middelen meer beschikbaar gesteld voor uitvoering van de maatschappelijke stage. De financiën zijn dus beperkt. Budgetten kunnen beschikbaar worden gesteld door te schuiven binnen huidige inzet (bijvoorbeeld vrijwilligerswerk, inzet voor jongeren). Ook via school zijn er misschien mogelijkheden.</p> <p>Het besef is er dat de middelen zeer beperkt zijn. Doel is om op een creatieve manier, aansluiting te vinden bij hetgeen er al is en daarmee de maatschappelijke stagen (in een aangepaste vorm) te behouden.</p>
<b>Wettelijk kader</b>	Geen landelijk wettelijk kader meer. Lokaal geldt het Wmo-beleidsplan 2012-2015 Asten-Someren.

<b>Leefgebied</b>	Educatie & werk
<b>Speerpunt 1.7</b>	Regeling Cultuureducatie met Kwaliteit 2013-2016
<b>Aanleiding</b>	Op 31 december 2012 eindigde het Project Marktplaats Cultuureducatie DAS. Met de gerealiseerde structuur van een Marktplaats wordt nu landelijk prioriteit gelegd bij een goede kwaliteit van cultuureducatie binnen het onderwijs, waarbij de scholen de samenwerking met de culturele instellingen intensiveren.
<b>Doel(en)</b>	Cultuureducatie een vaste en deskundige bedding geven binnen het primair- en voortgezet onderwijs.
<b>Resultaat</b>	Eind 2016 is er een dekkend netwerk van cultuureducatie binnen de scholen voor primair onderwijs en voortgezet onderwijs gerealiseerd, waarbij ook gebruik is gemaakt van de functie voor de Marktplaats Cultuureducatie.
<b>Acties 2014-2017</b>	In Someren starten met ingang van 2013 twee voorloper scholen met de uitvoering van het programma 'De Cultuur Loper'. Na verloop van ongeveer 2 jaar zullen ook andere scholen volgen in dit traject. Daarbij worden zij begeleid door de coördinator cultuureducatie.
<b>Initiatiefnemer(s)</b>	Gemeente Someren en Asten
<b>Participatie kernpartners</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Schoolbesturen primair onderwijs - en voortgezet via het OOGO.</li> <li>- De directeuren primair onderwijs via directeurenberaad.</li> <li>- Bij betrokken instellingen worden diensten afgenomen: Rick, bibliotheek, musea.</li> </ul>
<b>Participatie ouders en jongeren</b>	Geen direct contact met de ouders/jongeren.
<b>Looptijd</b>	Dit project loopt tot eind 2016.
<b>Financieel kader</b>	De gemeentelijke bijdrage bedraagt voor Asten en Someren elk € 6.000,00,= per jaar.
<b>Wettelijk kader</b>	Regeling Cultuureducatie met Kwaliteit.

<b>Leefgebied</b>	Educatie & werk
<b>Speerpunt 1.8</b>	Actieplan Jeugdwerkloosheid
<b>Aanleiding</b>	Ten opzichte van de andere leeftijdscategorieën vertoont de jeugdwerkloosheid de grootste relatieve toename. In reactie op het sterk groeiend aantal werkloze jongeren zijn door het kabinet Rutte begin 2013 maatregelen aangekondigd. Het ministerie van SZW heeft daartoe middelen beschikbaar gesteld van in totaal € 50 miljoen, evenredig te verdelen over acties binnen het MBO (m.n. continuering van het SchoolEx-programma) en acties op het

	niveau van de 35 arbeidsmarktregio's in Nederland. Eind mei 2013 is iedere arbeidsmarktregio uitgenodigd om vóór juli 2013 een regionaal en door alle relevante stakeholders gedragen plan van aanpak in te dienen. Dit is gebeurd voor Helmond-De Peel, waarvan Asten en Someren deel uit maken.
<b>Doel(en)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Het terugdringen van bestaande jeugdwerkloosheid door in te zetten op het zoveel mogelijk (opnieuw) laten instromen van jongeren op (leerwerk)banen in de arbeidsmarkt.</li> <li>- Het arbeidsfit krijgen of houden van jongeren die op korte termijn geen baan kunnen vinden.</li> <li>- Het voorkomen van jeugdwerkloosheid door de koppeling tussen onderwijs en arbeidsmarkt verder te verbeteren.</li> <li>- Inzet op behoud/creatie van stages en leerbanen.</li> </ul>
<b>Resultaat</b>	<p>Cijfers voor de gehele Peelregio:</p> <p><i>Instream arbeidsmarkt</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Werkcheque: minimaal 40 jongeren op een baan.</li> <li>- No risk polissen: 30 ingezette polissen.</li> <li>- Startersbeurs: 10 jongeren op een baan.</li> </ul> <p><i>Arbeidsfit</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Yep Afrika: 15 deelnemende jongeren, min. 50% uitstroom naar school/werk.</li> <li>- Samen werken aan werk: 500 jongeren bereiken, minimaal 25 actieve deelnemers.</li> </ul> <p><i>Onderwijs-arbeidsmarkt</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- E-portfolio: 75 WWB jongeren, laatste jaars ROC en Helicon.</li> <li>- Pilot winnaars in de techniek: 1 pilotgroep, 12 tot 22 deelnemende jongeren.</li> <li>- Informatie, voorlichting en matching: min. 4 bijeenkomsten/events, min. 20-40 deelnemende jongeren per event.</li> </ul> <p><i>Stages en leerbanen</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Helmond Stagestad: min. 6 (sector)bijeenkomsten, 75 opgehaalde 'vragen'.</li> <li>- Samen werkend leren in de bouw: 50 leerlingen behouden voor BBL in (af)bouw-, schilder- of installatieopleiding.</li> <li>- Stimuleringsfonds leren/werken bebouwde omgeving – STIFO: oprichting en operationeel hebben regionaal fonds in 2014.</li> </ul>
<b>Acties 2014-2017</b>	Voor toelichting op de acties wordt verwezen naar het 'Actieplan Jeugdwerkloosheid Arbeidsmarktregio Helmond-De Peel'.
<b>Initiatiefnemer</b>	Gemeente Someren in samenwerking met Peelgemeenten.
<b>Participatie kernpartners</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Onderwijsinstellingen ROC ter AA, de Groene Campus/Helicon.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Samenwerkingsverband Bouw en Infra Regio Helmond, Schildersopleiding Regio Peelland.</li> <li>- Werkgeversplein regio Helmond, waarin lokale en regionaal opererende ondernemersverenigingen participeren.</li> <li>- Servicepunt Leren &amp; Werken.</li> <li>- Regionaal Adviesteam kenniscentra / Stichting Samenwerking Beroepsonderwijs en Bedrijfsleven.</li> <li>- UWV WERKbedrijf.</li> </ul>
<b>Participatie ouders en jongeren</b>	Via de Wmo-raad.
<b>Looptijd</b>	2013-2014
<b>Financieel kader</b>	<p><i>Instroom arbeidsmarkt</i> Eigen middelen Peelregio: €199.000,= Additionele middelen vanuit het Rijk: €20.000,=</p> <p><i>Arbeidsfit</i> Eigen middelen Peelregio: €25.000,= Additionele middelen vanuit het Rijk: €42.500,=</p> <p><i>Onderwijs-arbeidsmarkt</i> Additionele middelen vanuit het Rijk: €84.500,=</p> <p><i>Stages en leerbanen</i> Eigen middelen Peelregio: €167.483,= Additionele middelen vanuit het Rijk: €230.000,=</p>
<b>Wettelijk kader</b>	De genoemde additionele middelen zijn afkomstig van het Rijk en zijn gebaseerd op het Actieplan Jeugdwerkloosheid, opgesteld door de Peelregio. Dit actieplan vormt onderdeel van het regionaal arbeidsmarktbeleid.



## 2. Gezin, ondersteuning & zorg

<b>Leefgebied</b>	Gezin, ondersteuning & zorg
<b>Speerpunt 2.1</b>	CJG Asten-Someren transitieproof
<b>Aanleiding</b>	Gemeenten worden in 2015 bestuurlijk en financieel verantwoordelijk voor alle vormen van jeugdzorg. Dit biedt gemeenten de kans om de jeugdzorg op een andere manier te organiseren. In Peelverband is een basismodel in ontwikkeling met de contouren van de toekomstige zorgstructuur. Deze contouren dienen een lokale vertaling te krijgen. Eén van de vraagstukken die lokaal beantwoord moeten worden is de positionering en ontwikkeling naar een transitieproof Centrum voor Jeugd en Gezin (CJG).
<b>Doel(en)</b>	We werken aan de doorontwikkeling van het CJG Asten-Someren, met als doel ons voor te bereiden op de invoering van de Transitie Jeugdzorg. De nadruk ligt hierbij op het transitieproof maken van het CJG Asten-Someren, waarbij we aansluiting zoeken tussen de preventieve opvoed- en opgroei ondersteuning en de jeugdhulp.
<b>Resultaat</b>	In beleids- en procesafspraken is duidelijk vastgelegd welke rol het CJG Asten-Someren en zijn medewerkers krijgen bij de invoering van de Transitie Jeugdzorg op 1-1-2015.
<b>Acties 2014-2017</b>	Gezamenlijk met de kernpartners richten we ons op de volgende onderwerpen: 1. Versterken van de samenwerking tussen organisaties d.m.v. bijeenkomsten op bestuurlijk en uitvoerend niveau. 2. Een goede aansluiting tussen preventieve opvoed- en opgroei ondersteuning en de jeugdhulp, waarbij we sturen op beleids- en procesafspraken.
<b>Initiatiefnemer(s)</b>	Gemeente Someren en Asten
<b>Participatie kernpartners</b>	Kernpartners CJG Asten-Someren (LEVgroep, Onis Welzijnsdiensten, GGD Brabant-Zuidoost, De Zorgboog), coördinator CJG Asten-Someren.
<b>Participatie ouders en jongeren</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Onderzoek onder jeugdigen die binnen het huidige jeugdzorgstelsel hulp ontvangen.</li> <li>- Social media.</li> <li>- Subregionaal overleg met Wmo-raden cliëntenraden.</li> </ul>
<b>Looptijd</b>	2014-2017
<b>Financieel kader</b>	Voor 2014 is € 147.049,= opgenomen in de begroting.
<b>Wettelijk kader</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- De nog vast te stellen Jeugdwet.</li> <li>- Peelregionale notitie 'Jeugdzorg, dichtbij, in</li> </ul>

	<p>samenhang en effectief'.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- SRE-notitie '21 voor de jeugd'.</li> </ul>
--	---

<b>Leefgebied</b>	Gezin, ondersteuning & zorg
<b>Speerpunt 2.2</b>	Transitie jeugdzorg
<b>Aanleiding</b>	<p>De regering is bezig met de voorbereiding van de Jeugdwet, welke in het najaar 2013 behandeld wordt in de Tweede Kamer. Doel is dat wet voor 1-1-2014 wordt vastgesteld door de Eerste Kamer. De Jeugdwet maakt gemeenten per 1-1-2015 verantwoordelijk voor preventie, ondersteuning, begeleiding, hulp en zorg aan jeugdigen en ouders bij opgroei- en opvoedproblemen, psychische problemen en stoornissen.</p>
<b>Doel(en)</b>	<p>De gemeenten Asten en Someren zijn in staat om per 1-1-2015 uitvoering te geven aan de taken op het gebied van jeugdhulp waarvoor ze dan verantwoordelijk zijn. Dit is niet alleen het overnemen van verantwoordelijkheden. Het volgende dient ook bereikt te worden:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- transformatie: door een nieuwe wijze van organiseren van de ondersteuning aan jeugdigen en ouders met vragen/problemen bij het opvoeden en opgroeien. Er is een omslag nodig naar een wijze van werken die zoekt naar meer mogelijkheden om opvoeders te versterken bij het zelf weer kunnen. Dit betekent een verschuiving richting ondersteuning die dichtbij wordt verleend. En een aanpak die de nadruk verlegt richting (collectieve) preventie en ondersteuning in een vroegtijdig stadium als de vragen nog klein zijn. Dit vraagt een cultuurverandering bij iedereen: jongeren en ouders.</li> <li>- Bezuinigingsopdracht: vanwege de efficiencykorting (oplopend tot 15-20 %) die het rijk heeft aangekondigd, zullen gemeenten met minder middelen uitvoering moeten geven aan de nieuwe taken. Bovendien moet het al jaren stijgende beroep op jeugdzorg worden omgebogen. Daarbij is het doel dat de verschillende onderdelen van de ondersteuning aan jeugdigen bij elkaar gebracht worden op en rond plaatsen waar jeugdigen en gezinnen vaak komen en onder verantwoordelijkheid van de gemeenten, zodat integrale ondersteuning en zorg dicht bij huis gemakkelijker en beter tot stand komen.</li> </ul> <p>Doel van de ondersteuning aan jongeren is:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Het bevorderen en behoud van zelfredzaamheid.</li> <li>▪ Het structureren van het persoonlijk leven.</li> <li>▪ De regie te voeren over het persoonlijk leven.</li> </ul>
<b>Resultaat</b>	Op 1-1-2015 hebben de gemeenten Asten en Someren in samenwerking met (sub)regiogemeenten en betrokken instellingen het systeem van ondersteuning aan jeugdigen operationeel, o.a.:

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- cliëntproces, inclusief toegang.</li> <li>- sturing door gemeenten.</li> <li>- Inkoop.</li> <li>- financiering en verantwoording.</li> <li>- informatisering en automatisering.</li> <li>- communicatie.</li> </ul> <p>Dit binnen de uitgangspunten die benoemd worden in:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- De notitie 'Jeugdzorg, dichtbij, in samenhang en effectief'. Deze uitgangspunten zijn vastgesteld door de gemeenteraden van de Peelregio.</li> <li>- De SRE-notitie '21 voor de jeugd'. Deze notitie is door de 21 colleges vastgesteld.</li> </ul>
<b>Acties 2014-2017</b>	<p>1-1-2014: de Versnelling: de gemeenten worden inhoudelijk verantwoordelijk voor de enkelvoudige ambulante hulp. De werkwijze wordt in samenwerking met Peelgemeenten en SRE-gemeenten verder uitgewerkt. Zo wordt in 2014 al ervaring op gedaan met de nieuwe verantwoordelijkheden.</p> <p>Najaar 2013 – 2014: implementatie van de Opvoed- en Opgroeiondersteunende taken en de functie Jeugd &amp; Gezinswerker, welke de basis vormen van de beoogde transformatie.</p> <p>Voorjaar 2014: (subregionaal) beleidsplan jeugdhulp en verordening.</p> <p>Voorjaar 2014: start inkoopproces.</p> <p>Geheel 2014: concretisering van het beleidsplan: implementatie nieuwe jeugdstelsel, gericht op inhoud en op sturing.</p> <p>2014: aansluiting van de beoogde werkwijze voor jeugdhulp op de lokaal aanwezige zorgstructuren.</p> <p>2015 en 2016: monitoring, evaluaties en eventueel bijstellingen.</p> <p>Daar waar mogelijk in de transitie jeugdzorg beleidsmatig de verbinding met de transitie AWBZ naar Wmo borgen. In de uitvoering de verbinding met de centrale uitvoeringsorganisatie Wmo borgen.</p>
<b>Initiatiefnemer(s)</b>	Gemeente Someren en Asten i.s.m. de regiogemeenten.
<b>Participatie kernpartners</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- GGD Brabant-Zuidoost, De Zorgboog, LEVgroep en Onis Welzijnsdiensten via de projectgroep CJG en transitie Asten-Someren.</li> <li>- Vindplaatsen/basisvoorzieningen: kinderopvang, primair onderwijs, voortgezet onderwijs.</li> <li>- Stuurgroep Jeugd, OOGO, Peelregionale bestuurstafels.</li> <li>- Instellingen die ondersteuning bieden: via (peel)regionaal instellingenoverleg.</li> </ul>

	Bij de uitwerking van diverse onderdelen van het nieuwe stelsel worden instellingen betrokken.
<b>Participatie ouders en jongeren</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Onderzoek onder jeugdigen die binnen het huidige jeugdzorgstelsel hulp ontvangen.</li> <li>- Social media.</li> <li>- Subregionaal overleg met Wmo-raden cliëntenraden.</li> </ul>
<b>Looptijd</b>	2013-2015
<b>Financieel kader</b>	<p>Implementatiebudget 2014: Asten: € 11.481,= Someren: € 11.881,=</p> <p>Uitvoeringsbudget 2015: (is berekend op basis van historische gegeven) in meicirculaire 2013 is een indicatie gegeven, met meicirculaire 2014 wordt definitieve bedrag aangegeven: Asten: € 2.622.270,= Someren: € 2.642.382,=</p> <p>Met ingang van 1-1-2016 wordt budget bepaald op basis van objectieve maatstaven. Daarnaast worden er vanuit het Rijk kortingen ingeboekt.</p>
<b>Wettelijk kader</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- De nog vast te stellen Jeugdwet.</li> <li>- Peelregionale notitie 'Jeugdzorg, dichtbij, in samenhang en effectief'.</li> <li>- SRE-notitie '21 voor de jeugd'.</li> </ul>

<b>Leefgebied</b>	Gezin, ondersteuning & zorg
<b>Speerpunt 2.3</b>	Pedagogische civil society
<b>Aanleiding</b>	Uit onderzoek blijkt dat jongeren zich beter ontwikkelen als zij zijn opgenomen in sociale netwerken die groter zijn dan het gezin alleen. Om deze reden kiest de gemeente Someren ervoor om te investeren in de 'pedagogische civil society', waarin het vanzelfsprekender is dat burgers zich bekommeren om het wel en wee van andermans kinderen. Het vindt zijn basis in de verbanden tussen familie, vrienden, buurtgenoten en allen die rond jongeren staan: <i>'It takes a whole village to raise a child'</i> .
<b>Doel(en)</b>	Een goed functionerende 'pedagogische civil society' waarbij burgers in Someren bereid zijn om in de eigen sociale netwerken en in het publieke domein de verantwoordelijkheid rond het opgroeien en opvoeden van jongeren te delen. Ouders, jongeren en buurtbewoners, maar ook familieleden, leraren, sportcoaches, kortom: burgers, zijn op zo'n manier onderling betrokken dat het bevorderend is voor het opvoeden en opgroeien van kinderen en jongeren.
<b>Resultaat</b>	Eind 2017 zijn er in Someren minimaal 4 burgerinitiatieven ontstaan die de pedagogische civil society in Someren

	versterken.
<b>Acties 2014-2017</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- De gemeente benoemt dat zij belang hecht aan een rol van burgers (naast de rol die ouders hebben) bij opvoeden en opgroeien.</li> <li>- De gemeente draagt uit dat opvoedingsvragen normaal zijn en dat voor de beantwoording van deze vragen niet per definitie een professional nodig is.</li> <li>- De gemeente creëert omstandigheden die burgers uitnodigen tot kennismaking, dialoog, netwerkvorming en het ontwikkelen en uitvoeren van eigen initiatieven. Hierbij dient aansluiting te worden gevonden bij wat al aanwezig is aan activiteiten en initiatieven van burgers.</li> </ul>
<b>Initiatiefnemer(s)</b>	Gemeente Someren
<b>Participatie kernpartners</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Het gezin, familie en de vriendenkring. Familieleden en vrienden fungeren als luisterend oor en als sociaal vangnet in tijden van nood.</li> <li>2. Andere betrokkenen zoals burens, leerkrachten, pedagogisch medewerkers of andere ouders. Hier kunnen gezinnen terecht voor vragen of een stukje sociale controle in de wijk.</li> <li>3. Vrijwilligers, professionals en diverse organisaties. Voor hen zijn begeleidende en faciliterende taken weggelegd.</li> </ol>
<b>Participatie ouders en jongeren</b>	Via social media en interviews met vrijwilligers.
<b>Looptijd</b>	2014-2017
<b>Financieel kader</b>	PM
<b>Wettelijk kader</b>	Geen

<b>Leefgebied</b>	Gezin, ondersteuning & zorg
<b>Speerpunt 2.4</b>	Jeugdgezondheidszorg
<b>Aanleiding</b>	De jeugdgezondheidszorg gaat een rol spelen bij de transitie jeugdzorg. Daarnaast komt er een wijziging van de Wet publieke gezondheid, waarin de uitvoering van de jeugdgezondheidszorg verankerd is.
<b>Doel(en)</b>	De uitvoering van de jeugdgezondheidszorg sluit aan bij de ontwikkelingen rondom het CJG, de transitie jeugdzorg en de bepalingen die in de aan te passen Wet publieke gezondheid gaan gelden.

<b>Resultaat</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Per 1-1-2015 geeft de jeugdgezondheidszorg in het kader van de transitie jeugdzorg uitvoering aan de Opvoed- en Opgroeitaken.</li> <li>- Uitvoering van de jeugdgezondheidszorg vindt plaats binnen de kaders van de aan te passen Wet publieke gezondheid.</li> </ul>
<b>Acties 2014-2017</b>	<p>2013-2014: de beoogd medewerkers van de Zorgboog en GGD Brabant-Zuidoost met een opvoed- en opgroeiondersteunende taak worden geschoold.</p> <p>2014: kerntakendiscussie over het pakket jeugdgezondheidszorg bij zowel de Zorgboog als GGD Brabant-Zuidoost.</p>
<b>Initiatiefnemer(s)</b>	Gemeente Someren, De Zorgboog en GGD Brabant-Zuidoost.
<b>Participatie kernpartners</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- De Zorgboog: via scholing en in overleg gezamenlijk met andere Peelgemeenten.</li> <li>- GGD Brabant-Zuidoost: via scholing en in overleg gezamenlijk met andere gemeenten Zuidoost-Brabant.</li> </ul>
<b>Participatie ouders en jongeren</b>	Cliënttevredenheidsonderzoeken die instellingen zelf houden, worden bij de kerntakendiscussie betrokken.
<b>Looptijd</b>	2013-2015
<b>Financieel kader</b>	<p>Voor 2014 zijn de volgende bedragen opgenomen in de begroting:</p> <p>Jeugdgezondheidszorg 0-4 jaar (Zorgboog): Uniform pakket € 213.155,= (onder voorbehoud van begrotingsbehandeling door de raad)</p> <p>Maatwerk pakket € 16.200,=</p> <p>Jeugdgezondheidszorg 4-19 jaar (GGD): Uniform pakket, maakt onderdeel uit van de gemeenschappelijke bijdrage aan de GGD.</p>
<b>Wettelijk kader</b>	Wet publieke gezondheid (Wpg); Notitie 'Jeugdzorg, dichtbij, in samenhang en effectief'.

<b>Leefgebied</b>	Gezin, ondersteuning & zorg
<b>Speerpunt 2.5</b>	Schoolmaatschappelijk werk (SMW)

<b>Aanleiding</b>	Afgelopen schooljaar heeft er een pilot SMW plaatsgevonden op de basisscholen. De evaluatie van SMW op de basisscholen was zeer positief. Met de ontwikkelingen rondom de transitie jeugdzorg blijven de basisscholen een belangrijke vindplaats van kinderen met extra zorgbehoefte, als de plek waar lichte hulp kan worden geboden. Vaak kan de school die extra zorgbehoefte zelf bieden, het gaat dan om schoolgerelateerde zorg. Maar wanneer er sprake is van problemen die de school overstijgen is de school gebaat met een goede en structurele samenwerkingsrelatie met een zorgpartner. Het SMW kan de rol van zorgpartner vervullen en een brug slaan tussen onderwijs en zorg waardoor tijdig problemen kunnen worden gesignaleerd en opgepakt.
<b>Doel(en)</b>	Het versterken van de interne zorgstructuur van basisscholen en het voortgezet onderwijs, zodat kinderen met psychosociale problemen, sociaal-maatschappelijke problemen en problemen in de thuissituatie tijdig en laagdrempelige hulp krijgen.
<b>Resultaat</b>	Het beoogd resultaat is: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Basisscholen voelen zich door de inzet van SMW (O&amp;O-er) gesteund en ontlast in de aanpak van probleemsituaties bij kinderen en hun ouders/gezinnen.</li> <li>- Er wordt snelle, adequate en lichte vorm van hulp geboden aan kinderen en hun ouders/gezinnen in probleemsituaties.</li> <li>- De schoolmaatschappelijk werker geeft uitvoering aan de opvoed- en opgroei ondersteunende taken (O&amp;O) in het kader van de transitie jeugdzorg.</li> </ul>
<b>Acties 2014-2017</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Het continueren van SMW (de O&amp;O-er) op alle basisscholen en het voortgezet onderwijs in Someren;</li> <li>- De schoolmaatschappelijk werker wordt in het kader van de transitie jeugdzorg omgevormd tot opvoed- en opgroei-ondersteuner (O&amp;O-er). Daarvoor zal scholing plaatsvinden.</li> <li>- Het bevorderen van de samenwerking tussen SMW en de jeugdgezondheidszorg.</li> </ul>
<b>Initiatiefnemer(s)</b>	Gemeente Someren
<b>Participatie kernpartners</b>	LEVgroep, CJG coördinator, basisscholen, GGD Brabant-Zuidoost en De Zorgboog.
<b>Participatie ouders en jongeren</b>	Tevredenheidsonderzoek kan plaatsvinden via CJG Asten-Someren en SMW.
<b>Looptijd</b>	Augustus 2013 tot 1 januari 2015.
<b>Financieel kader</b>	SMW wordt tot 1 januari 2015 op basis van cofinanciering (75% gemeente, 25% schoolbesturen) voort gezet. SMW wordt betaald uit het CJG budget. Het schooljaar 2012-2013 is er € 37.500,= uitgegeven aan SMW op het primair onderwijs. In het jaar 2013 is er € 8.554,= uitgegeven aan het SMW op

	het voortgezet onderwijs.
<b>Wettelijk kader</b>	--

<b>Leefgebied</b>	Gezin, ondersteuning & zorg
<b>Speerpunt 2.6</b>	Weerbaarheid
<b>Aanleiding</b>	<p>Uit de Regionale Volksgezondheid Toekomst Verkenning (rVTV) blijkt dat het voor de gemeente Someren verstandig is ook in preventief opzicht aandacht te besteden aan gezond gewicht, genotmiddelengebruik en seksuele contacten. Ook pesten krijgt aandacht in de rVTV. Uit overleg met organisaties blijkt ook dat er behoefte is aan ondersteuning voor kinderen die te maken hebben met echtscheiding of overlijden.</p> <p>Bij preventie op deze onderwerpen zijn onder andere sociale vaardigheden en weerbaarheid sleutelwoorden. Wanneer jongeren meer weerbaar zijn, zijn ze in staat om gezondere leefstijlkeuzes te maken, zo zijn ze bijvoorbeeld beter in staat om te gaan met groepsdruk, druk vanuit sociale media, loverboyproblematiek. Instellingen die zitting hebben in de stuurgroep Jeugd Someren geven ook het belang van weerbaarheid aan.</p> <p>In de gemeente Someren wordt al aandacht gegeven aan sociale vaardigheden en weerbaarheid, maar het aanbod is versnipperd.</p>
<b>Doel(en)</b>	Er is meer samenhang in de aandacht die er is voor weerbaarheid.
<b>Resultaat</b>	<p>Doordat er meer aandacht is voor weerbaarheid zien we in 2020 een verbetering van de cijfers in de jeugdmonitoren van de GGD op het gebied van:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Genotmiddelengebruik (alcohol, drugs, roken).</li> <li>- Pesten.</li> <li>- Seksuele gezondheid.</li> </ul>
<b>Acties 2014-2017</b>	<p>2015: inventarisatie van de activiteiten die op de vindplaatsen kinderopvang, primair onderwijs en voortgezet onderwijs worden ingezet in het kader van weerbaarheid: wat vindt er plaats, is er een samenhang te zien, verbeterpunten.</p> <p>2015: gemeente en vindplaatsen ontwikkelen gezamenlijk een verbeterplan voor activiteiten op het gebied van weerbaarheid.</p> <p>2016: implementatie verbeterplan.</p>
<b>Initiatiefnemer(s)</b>	Gemeente Someren
<b>Participatie kernpartners</b>	Werkgroep CJG-sleutelfiguren: coördinator CJG, LEVgroep, De Zorgboog, GGD Brabant-Zuidoost, Onis Welzijnsdiensten. Afvaardiging van de kinderopvang, primair onderwijs en voortgezet onderwijs.



<b>Participatie ouders en jongeren</b>	- Social media. - De kinderopvang en onderwijs zullen gevraagd worden te zorgen voor een afvaardiging van ouders, die tijdens het proces inbreng hebben.
<b>Looptijd</b>	2015-2017
<b>Financieel kader</b>	Huidige beschikbare budgetten: Budget Jeugdbeleid- en Zorg Budget Centra voor Jeugd en Gezin
<b>Wettelijk kader</b>	Wet publieke gezondheid Wmo, prestatieveld 2

<b>Leefgebied</b>	Gezin, ondersteuning & zorg
<b>Speerpunt 2.7</b>	Vermindering gebruik alcohol, roken en drugs
<b>Aanleiding</b>	Zelf iets uitproberen hoort bij het volwassen worden. Jongeren experimenteren met van alles, óók met roken, alcohol en drugs. Het gebruik van genotmiddelen verstoort de ontwikkeling en dat kan van invloed zijn op het karakter en gedrag van een kind. De hersenen ontwikkelen zich tot het 24e jaar; jongeren die vaak en veel alcohol drinken en drugs gebruiken groeien vaak minder goed en presteren slechter op school. Er is voor gekozen om in het lokale gezondheidsbeleid middels preventie in te zetten op (o.a.) het verminderen van het gebruik van genotmiddelen, dus zowel alcohol, drugs en roken. Het maken van gezonde leefstijlkeuzen wordt gestimuleerd. In Asten en Someren is er voor gekozen om het lokaal gezondheidsbeleid te integreren in het Beleidsplan WMO 2012-2015.
<b>Doel(en)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Het bevorderen van de gezondheid van de inwoners van Asten en Someren, met de nadruk op burgers met een lage sociaaleconomische status (ses) en kwetsbare ouderen, zonder de verantwoordelijkheid voor de leefstijlkeuzes over te nemen.</li> <li>- De Astense en Somerense gezondheidstrends wijken in 2020 op het gebied van alcohol, drugs en roken positief af van de Zuidoost Brabantse gemiddelden.</li> </ul>
<b>Resultaat</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Het aantal jongeren in de leeftijd van 12 tot en met 18 jaar dat alcohol gedronken heeft in de afgelopen 4 jaar is afgenomen met 5 %;</li> <li>- Het aantal jongeren in de leeftijd van 12 tot en met 18 jaar dat softdrugs heeft gebruikt is gelijk aan de regio Zuidoost-Brabant;</li> <li>- In 2015 is duidelijk waar beleid en regelgeving binnen de diverse beleidsonderdelen van de gemeente aangepast kan worden, ondersteunend aan het verminderen van het gebruik van alcohol en drugs;</li> <li>- Het aantal rokers in de leeftijd van 12 tot en met 18 jaar is afgenomen tot onder de 10 %.</li> </ul>

<b>Acties 2014-2017</b>	<p>De acties van het lokale gezondheidsbeleid zijn vastgelegd voor de periode 2012-2015 in het uitvoeringsprogramma Beleidsplan Wmo 2012-2015. Rondom de vermindering van het gebruik van alcohol, drugs en roken kan hierbij gedacht worden aan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ouders met kinderen die (bijna) uitgaan voorlichten over verschillende facetten van het uitgaansleven in Asten en Someren: 'Uit met Ouders', over alcohol, drugs, uitgaan en veiligheid.</li> <li>- Vaders zijn over het algemeen moeilijker te bereiken via voorlichtingsmethodes dan moeders. Omdat vaders een belangrijk rolmodel zijn, wordt er een interventie ingezet die zich richt op vaders van jongeren: de Vaderinterventie.</li> <li>- Polsbandjesactie: Jongeren ontvangen een polsbandje zodat hun leeftijd tijdens carnaval gemakkelijk zichtbaar is, en jongeren onder de gerechtigde leeftijd, minder makkelijk alcohol kunnen kopen.</li> <li>- Via het CJG inzetten op informatie en voorlichting van ouders gericht op de eigen verantwoordelijkheden rondom (het hebben van) een drankkeet.</li> </ul> <p>Bij het opstellen van het nieuwe beleidsplan Wmo en het daaruit voortvloeiende uitvoeringsprogramma zal bepaald worden welke activiteiten uitgevoerd worden in de volgende periode.</p>
<b>Initiatiefnemer(s)</b>	Gemeente Someren en Asten
<b>Participatie kernpartners</b>	Er is een projectgroep opgesteld waarin alle kernpartners vertegenwoordigd zijn. Hierbij dient gedacht te worden aan de GGD Brabant-Zuidoost, Onis Welzijnsdiensten, LEVgroep, De Zorgboog, Varendonck-College, Politie en de collega's van veiligheid.
<b>Participatie ouders en jongeren</b>	Bij het opstellen van het beleidsplan Wmo 2012-2015 is er een inspraaksessie georganiseerd waarbij diverse partijen en burgers zijn uitgenodigd om deel te nemen. Het uitvoeringsprogramma is verder opgesteld met de voorgenoemde projectgroep LGB.
<b>Looptijd</b>	Er zijn acties vastgelegd voor de periode 2012-2015 in het uitvoeringsprogramma Beleidsplan Wmo 2012-2015.
<b>Financieel kader</b>	Er zijn rijksbudgetten beschikbaar gesteld, welke gesplitst worden in middelen voor de GGD Brabant Zuidoost, De Zorgboog (voor JGZ) en lokale preventieve activiteiten. Bij enkele activiteiten wordt er gekeken of er gebruikt gemaakt kan worden fondsen. Dit wordt per activiteit bekeken. Daarnaast zijn er bij een aantal partijen bij de subsidieverlening afspraken opgenomen rondom deelname aan de projectgroep LGB en uitvoering van de activiteiten.

<b>Wettelijk kader</b>	Wet Publieke Gezondheid (WPG); Wmo-beleidsplan 2012-2015 Asten-Someren.
------------------------	--

<b>Leefgebied</b>	Gezin, ondersteuning & zorg
<b>Speerpunt 2.8</b>	Overgewicht en beweegstimulering
<b>Aanleiding</b>	Het hebben van een (extreem) ongezond gewicht behoort tot de belangrijkste volksgezondheidsproblemen van dit moment. Gezien de toename hiervan bij kinderen en de gevolgen daarvan voor individu en maatschappij, is het van belang dit te voorkómen of in een vroegtijdig stadium te signaleren en behandelen.
<b>Doel(en)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Het bevorderen van de gezondheid van de inwoners van Asten en Someren, met de nadruk op burgers met een lage sociaaleconomische status (ses) en kwetsbare ouderen, zonder de verantwoordelijkheid voor de leefstijlkeuzes over te nemen.</li> <li>- De Astense en Somerense gezondheidstrends wijken in 2020 op het gebied van overgewicht positief af van de Zuidoost Brabantse gemiddelden.</li> </ul>
<b>Resultaat</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- In 2020 is het percentage volwassen burgers van Asten en Someren met een ongezond gewicht afgenomen met 5%.</li> <li>- Het aantal kinderen in de leeftijd van 4 tot en met 11 jaar dat 2 of meer keer in de week aan beweging doet is toegenomen met 10% in 2015.</li> </ul>
<b>Acties 2014-2017</b>	De acties van het lokale gezondheidsbeleid zijn vastgelegd voor de periode 2012-2015 in het uitvoeringsprogramma Beleidsplan Wmo 2012-2015. Rondom beweegstimulering kan hierbij gedacht worden aan: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gemeente Someren voert Sjors sportief uit in ieder geval tot en met schooljaar 2013-2014 zodat kinderen op de basisschool kunnen sporten en bewegen, sportverenigingen versterkt worden en verbindingen gelegd worden tussen sport en onderwijs.</li> <li>- Actualiseren en digitaal aanbieden van sociale kaart in combinatie met regionale transmurale afspraak overgewicht.</li> <li>- In 2014 wordt er een themaweek georganiseerd op de basisscholen in Someren rondom eten en bewegen.</li> </ul> Bij het opstellen van het nieuwe beleidsplan Wmo en het daaruit voortvloeiende uitvoeringsprogramma zal bepaald worden welke activiteiten uitgevoerd worden in de volgende periode.
<b>Initiatiefnemer(s)</b>	Gemeente Someren en Asten
<b>Participatie kernpartners</b>	Er is een projectgroep opgesteld waarin alle kernpartners vertegenwoordigd zijn. Hierbij dient gedacht te worden aan de GGD Brabant-Zuidoost, Onis Welzijnsdiensten, LEVgroep, De Zorgboog, kinderopvang (BSO), primair onderwijs,

	Varendonck-College, Politie en de afdeling veiligheid en openbare orde van de gemeente.
<b>Participatie ouders en jongeren</b>	Bij het opstellen van het beleidsplan Wmo 2012-2015 is er een inspraaksessie georganiseerd waarbij diverse partijen en burgers zijn uitgenodigd om deel te nemen. Het uitvoeringsprogramma is verder opgesteld met de projectgroep lokaal gezondheidsbeleid.
<b>Looptijd</b>	Er zijn acties vastgelegd voor de periode 2012-2015 in het uitvoeringsprogramma Beleidsplan Wmo 2012-2015.
<b>Financieel kader</b>	Er zijn rijksbudgetten beschikbaar gesteld, welke gesplitst worden in middelen voor de GGD Brabant Zuidoost, De Zorgboog (voor JGZ) en lokale preventieve activiteiten. Bij enkele activiteiten wordt er gekeken of er gebruikt gemaakt kan worden van fondsen. Dit wordt per activiteit bekeken. Daarnaast zijn er bij een aantal partijen bij de subsidieverlening afspraken opgenomen rondom deelname aan de projectgroep LGB en uitvoering van de activiteiten.
<b>Wettelijk kader</b>	Wet Publieke Gezondheid (WPG). Wmo-beleidsplan 2012-2015 Asten-Someren.

<b>Leefgebied</b>	Gezin, ondersteuning & zorg
<b>Speerpunt 2.9</b>	Ondersteuning jonge mantelzorgers
<b>Aanleiding</b>	Circa een kwart van de jongeren groeit op in een gezin met een ouder of broer/zus die chronisch ziek of gehandicapt is of psychiatrische problemen (inclusief verslaving) heeft. Deze jongeren zetten zich extra in binnen hun gezin en zijn hiermee jonge mantelzorgers. Ze verdienen extra ondersteuning.
<b>Doel(en)</b>	Bereiken dat jonge mantelzorgers ontlast worden en ze wijzen op mogelijkheden voor ondersteuning. Hierbij aan te sluiten bij de vindplaatsen voor jongeren.
<b>Resultaat</b>	Voorkomen van opgroei- en opvoedproblemen en lichamelijke en emotionele klachten bij jonge mantelzorgers (ook als ze ouder worden).
<b>Acties 2014-2017</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Voorlichting op scholen; school is de vindplaats voor jonge mantelzorgers. Door middel van lespakketten aan te bieden wordt aandacht gevraagd voor de mantelzorgers en worden mantelzorgers gewezen op de mogelijkheid tot het krijgen van ondersteuning.</li> <li>- organiseren van ontspannende activiteiten zodat jonge mantelzorgers elkaar op een natuurlijke wijze ontmoeten, kunnen ontspannen en ervaringen kunnen uitwisselen.</li> </ul>

<b>Initiatiefnemer(s)</b>	Gemeente Someren
<b>Participatie kernpartners</b>	Onis Welzijnsdiensten, steunpunt mantelzorg voert de ondersteuning uit door gastlessen te organiseren voor jongeren en jongeren de ondersteuning te bieden die nodig is.
<b>Participatie ouders en jongeren</b>	Bij de organisatie van nieuwe activiteiten betrekken we de jonge mantelzorgers door te vragen waar zij behoefte aan hebben.
<b>Looptijd</b>	Is een continue proces, loopt van 2014 tot 2017.
<b>Financieel kader</b>	De inzet is een onderdeel van de taken die Onis Welzijnsdiensten uitvoert. Onis Welzijnsdiensten ontvangt hiervoor het budget wat opgenomen is in de begroting.
<b>Wettelijk kader</b>	Wmo-beleidsplan 2012-2015 Asten-Someren

<b>Leefgebied</b>	Gezin, ondersteuning & zorg
<b>Speerpunt 2.10</b>	Armoedebestrijding
<b>Aanleiding</b>	Een op de negen kinderen in Nederland leeft in armoede. Het aantal huishoudens met kinderen die leven rond het sociale minimum stijgt. Gemeenten hebben de vrijheid om hun eigen armoedebeleid in te vullen. Een onderdeel hiervan moet wel een verordening zijn die gericht is op de maatschappelijke participatie van schoolgaande kinderen.
<b>Doel(en)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Het op maat verschaffen van financiële steun aan gezinnen met een minimum inkomen via de bijzondere bijstand en de langdurigheidstoeslag.</li> <li>- Het bevorderen van de maatschappelijke participatie van gezinnen met een minimuminkomen en het voorkomen van een sociaal isolement middels het verstrekken van bijdragen voor activiteiten van sportieve, culturele, maatschappelijke en/of educatieve aard.</li> <li>- Het bieden van extra ondersteuning aan minimahuishoudens met schoolgaande kinderen, zodat deze kinderen mee kunnen doen in de samenleving. De gemeente Someren heeft de regeling Meedoen. Deze regeling bestaat uit een drietal voorzieningen: een bijdrage voor deelname aan welzijnsactiviteiten (sport, cultuur, educatie of andere maatschappelijke activiteiten), een vergoeding in de scholingskosten voor kinderen in de leeftijd van 4 tot 18 jaar en een eenmalige PC-regeling voor ouders met kinderen in groep 8 van het basisonderwijs en/of kinderen in het voortgezet onderwijs.</li> <li>- Het voorkomen van niet- of onderverzekering via de collectieve aanvullende zorgverzekering.</li> <li>- Het bevorderen van het gebruik van alle inkomensondersteunende maatregelen en het</li> </ul>

	tegengaan van niet-gebruik.
<b>Resultaat</b>	<p>Voorkomen dat gezinnen in een armoedesituatie terecht komen en het ondersteunen van gezinnen in een armoedesituatie door het bieden van:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Financiële ondersteuning.</li> <li>- Dienstverlenende ondersteuning en begeleiding met als doel het bevorderen van de zelfstandigheid van minima en hun participatie aan de samenleving.</li> </ul> <p>Door het tijdig ondersteunen van gezinnen het aantal gezinnen dat een beroep moet doen op schuldhulpverlening terugdringen.</p>
<b>Acties 2014-2017</b>	<p>Het armoedebeleid van de gemeente Someren is reeds enkele jaren terug volledig geëvalueerd en herijkt. Tevens zijn hieruit uit een aantal acties voortgekomen om niet-gebruik van voorzieningen tegen te gaan, zoals voorlichtingsbijeenkomsten aan burgers en aan samenwerkingspartners, het ontwikkelen van folders, publicaties in 't Contact en op de gemeentepagina, vereenvoudiging van de aanvraagprocedure, etc. Een aantal acties hiervan worden regelmatig/jaarlijks herhaald.</p> <p>Naast deze acties hebben ook de casemanagers van het team Werk, Inkomen en Zorg een informatieve en adviserende taak over alle mogelijke voorzieningen en regelingen.</p> <p>De Formulierenbrigade (via Onis Welzijnsdiensten) en het Sociaal Raadsliedenwerk (via LEVgroep) hebben ook een taak in het opsporen, ontdekken en bestrijden van (verborgen) armoede en het terugdringen van het niet-gebruik van regelingen en voorzieningen.</p> <p>In het laatste kwartaal van 2013 zal gestart worden met het herzien van het bijzondere bijstandsbeleid, waar wetswijzigingen of jurisprudentie een wijziging van het beleid vragen om (juridisch) een goede uitvoering hieraan te kunnen geven.</p> <p>In het kader van Peelsamenwerking 6.1 zal er waarschijnlijk in de komende jaren ook op dit gebied samenwerking in de regio gaan ontstaan.</p>
<b>Initiatiefnemers</b>	Gemeente Someren
<b>Participatie kernpartners</b>	De Participatiecommissie Werk en Inkomen van de gemeente Someren brengt gevraagd en ongevraagd advies uit over het beleid van de afdeling Maatschappelijke Ontwikkeling op de terreinen werk en inkomen, zoals het armoedebeleid.
<b>Participatie ouders en jongeren</b>	N.v.t.
<b>Looptijd</b>	2014-2017

<b>Financieel kader</b>	Er is budget bijzondere bijstand beschikbaar via het gemeentefonds. Daarnaast zijn er eenmalig extra middelen voor armoedebestrijding bij kinderen ter beschikking gesteld.
<b>Wettelijk kader</b>	De Wet werk en bijstand.

<b>Leefgebied</b>	Gezin, ondersteuning & zorg
<b>Speerpunt 2.11</b>	Versterking van de 0-de lijn
<b>Aanleiding</b>	In het kader van de Wmo en de transitie jeugdzorg wordt sterk ingezet op de kanteling. Dat wil zeggen: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Inzet van eigen kracht, eigen netwerk etc.</li> <li>- Normaal waar het kan, bijzonder waar het moet.</li> </ul> Om dit te kunnen bereiken is het noodzakelijk dat de maatschappelijke structuur hiervoor is uitgerust en versterkt c.q. ondersteund wordt waar dat nodig is. Dit noemen we versterking van de 0-de lijn.
<b>Doel(en)</b>	Alle jongeren kunnen participeren en meedoen in de samenleving.
<b>Resultaat</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Jongeren kunnen op eigen kracht of met ondersteuning van het eigen netwerk meedoen in de samenleving.</li> <li>- Het ontmoetings- en vrije tijdsaanbod is ook uitgerust voor jongeren met een beperking.</li> <li>- Mantelzorgers en vrijwilligers zijn voldoende gefaciliteerd om jongeren met problemen te begeleiden en te ondersteunen.</li> <li>- Jongeren kunnen elkaar ontmoeten en hebben een vrijetijdsbesteding binnen reguliere verenigingen en ontmoetingsplaatsen.</li> </ul>
<b>Acties 2014-2017</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Waardering en ondersteuning van mantelzorgers en specifiek ook jonge mantelzorgers.</li> <li>- Zorg voor elkaar als bemiddelingsite voor vraag en aanbod zorgvragers/zorgvrijwillgers.</li> <li>- Maatschappelijke stage als bewustwordingsinstrument voor jonge vrijwilligers.</li> </ul>
<b>Initiatiefnemer(s)</b>	Gemeente Someren
<b>Participatie kernpartners</b>	Onis Welzijnsdiensten, LEVgroep
<b>Participatie ouders en jongeren</b>	Via social media en interviews met vrijwilligers.
<b>Looptijd</b>	2014-2017
<b>Financieel kader</b>	Subsidiebudget (lokaal) en het budget Mantelzorg en vrijwilligerswerk (lokaal).

<b>Wettelijk kader</b>	Wmo en Wmo-beleidsplan 2012-2015 Asten-Someren Subsidieverordening gemeente Someren
------------------------	--

<b>Leefgebied</b>	Gezin, ondersteuning & zorg
<b>Speerpunt 2.12</b>	Transitie AWBZ-begeleiding jeugd
<b>Aanleiding</b>	Begeleiding wordt met ingang van 1-1-2015 overgeheveld van de AWBZ naar de gemeente. Begeleiding aan jeugd/jongeren wordt onderdeel van de transitie jeugdzorg. Alle hulpverlening en ondersteuning aan jongeren wordt integraal ondergebracht in deze transitie.
<b>Doel(en)</b>	Doel van de begeleiding aan jeugdigen/jongeren is: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Het bevorderen en behoud van zelfredzaamheid.</li> <li>- Het structureren van het persoonlijk leven.</li> <li>- De regie te voeren over het persoonlijk leven.</li> </ul>
<b>Resultaat</b>	Jeugdigen ontvangen noodzakelijke ondersteuning in hun ontwikkelproces en in participatie in de samenleving.
<b>Acties 2014-2017</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Op het punt begeleiding Jeugd beleidsmatig de verbinding met transitie begeleiding AWBZ naar Wmo borgen.</li> <li>- In de uitvoering de verbinding met de centrale uitvoeringsorganisatie Wmo borgen.</li> </ul>
<b>Initiatiefnemer(s)</b>	Gemeente Someren en Asten i.s.m. de regiogemeenten.
<b>Participatie kernpartners</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- GGD Brabant-Zuidoost, De Zorgboog, LEVgroep en Onis Welzijnsdiensten via de projectgroep CJG Asten-Someren-transitie jeugdzorg.</li> <li>- Vindplaatsen/basisvoorzieningen: kinderopvang, primair onderwijs, voortgezet onderwijs.</li> <li>- Stuurgroep Jeugd, OOGO, Peelregionale bestuurstafels.</li> <li>- Instellingen die ondersteuning bieden: via (peel)regionaal instellingenoverleg.</li> </ul> <p>Bij de uitwerking van diverse onderdelen van het nieuwe stelsel worden instellingen betrokken.</p>
<b>Participatie ouders en jongeren</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Onderzoek onder jeugdigen die binnen het huidige jeugdzorgstelsel hulp ontvangen.</li> <li>- Social media.</li> <li>- Subregionaal overleg met Wmo-raden cliëntenraden.</li> </ul>
<b>Looptijd</b>	2014-2017
<b>Financieel kader</b>	Gemeentefonds, middelen voor transitie jeugdzorg.
<b>Wettelijk kader</b>	Jeugdwet 2015





### 3. Vrije tijd en veiligheid

<b>Leefgebied</b>	Vrije tijd & veiligheid
<b>Speerpunt 3.1</b>	Jongeren en huisvesting
<b>Aanleiding</b>	<p>Artikel 22 van de grondwet geeft de overheid en daarmee ook de gemeentelijke overheid de opdracht om goed wonen te bevorderen. Artikel 22 stelt 'Bevordering van voldoende woongelegenheid is voorwerp van zorg der overheid'.</p> <p>Het gemeentelijke beleidskader om te voldoen aan deze opdracht is primair vastgelegd in de Structuurvisie Someren 2028, de Nota Grondbeleid en de Woonvisie 2012-2021.</p>
<b>Doel(en)</b>	<p>De woonvisie kent vier doelen. Twee beleidsdoelen zijn in deze relevant:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Someren wil voorzien in de behoefte van de lokale bevolking.</li> <li>2) Someren wil de vitaliteit van de kernen behouden en versterken. Subdoel betreft het behoud van jongeren.</li> </ol>
<b>Resultaat</b>	Jongeren vertrekken niet naar elders omdat er geen adequate huisvesting in Someren aanwezig is.
<b>Acties 2014-2017</b>	<p>De woonvisie geeft in paragraaf 5.3 de volgende mogelijkheden om sturing te geven aan het behoud van jongeren:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Strikt vasthouden aan de SRE-prijsgrens voor starterswoningen.</li> <li>- Vasthouden aan een korting van 70% op de grondprijs voor starterswoningen. Als criteria voor een starterswoning geldt een maximale beukmaat van circa 5,4 meter, een kavelmaat (exclusief achterpad) tot maximaal 150 m<sup>2</sup> en een inhoud tot circa 340 m<sup>3</sup>.</li> <li>- Kleinere kavels aanbieden ten behoeve van zelfbouw, al dan niet met CPO (collectief particulier opdrachtgeverschap).</li> <li>- Faciliteren van woningen die specifiek ontworpen zijn voor 1 of 2 persoonshuishoudens.</li> <li>- Trachten om afspraken te maken met de woningstichtingen dat woningen eerst in de (sociale) huur worden aangeboden om bij voldoende financiële armslag door de bewoners gekocht kunnen worden.</li> <li>- In samenspraak met aannemers op zoek te gaan naar prefab-concepten die de bouwkosten verminderen, maar qua uitstraling passen bij het dorpse karakter.</li> </ul> <p>Indien specifieke woonvormen gewenst zijn voor bijvoorbeeld jongeren met beperkingen, dan is de gemeente Someren in principe bereid deze te faciliteren. Het dient wel een duurzame investering te zijn.</p>

<b>Initiatiefnemer(s)</b>	Gemeente Someren
<b>Participatie kernpartners</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aannemers, projectontwikkelaars, overige initiatiefnemers.</li> <li>- Woningstichtingen: WoCom, Wonen Limburg en Mooiland Vitalis.</li> <li>- CPO-verenigingen.</li> <li>- Samenwerkingsverband Regio Eindhoven en provincie Noord-Brabant.</li> </ul>
<b>Participatie ouders en jongeren</b>	In de nieuwbouw kan er enkel nog naar consumentgericht worden gebouwd. CPO is hier een goed voorbeeld van. Dit maakt dat de toekomstig bewoners al ruim vooraf of in de voorbereiding worden betrokken bij (delen van) het ontwerp van de woning.
<b>Looptijd</b>	2014-2017
<b>Financieel kader</b>	Someren kent een beperkt "volkhuusvestingsfonds" (Reserve artikel 22). Initiatieven ter stimulering van de volkhuusvesting kunnen hieruit worden gefinancierd. De acties uit woonvisie worden hieruit bekostigd.
<b>Wettelijk kader</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Artikel 22 Grondwet</li> <li>- Wet ruimtelijke ordening</li> <li>- Huisvestingwet</li> <li>- Wet algemene bepalingen omgevingsrecht</li> <li>- Verordening Ruimte Provincie Noord-Brabant</li> <li>- Structuurvisie Provincie Noord-Brabant</li> <li>- Regionale woonvisie</li> </ul>

<b>Leefgebied</b>	Vrije tijd & veiligheid
<b>Speerpunt 3.2</b>	Jongeren centra in de gemeente Someren
<b>Aanleiding</b>	<p>In de gemeente Someren zijn drie openbare jongeren centra (OJC's): Komokus in Someren-Eind, Nirwana in Lierop en de Comeet in Someren.</p> <p>De afgelopen jaren heeft vooral het voortbestaan van de Comeet de gemeente zorgen gebaard. De start van de Comeet is namelijk moeizaam verlopen. Het lukte niet om tot een positieve exploitatie van de Comeet te komen. Toen de Stichting Jongeren centrum Someren besloot te stoppen met het beheer van de Comeet, is deze overgenomen door de Ruchte.</p> <p>In haar vergadering van 28 november 2012 besprak de gemeenteraad de toekomst van de Comeet. Ze heeft onder andere besloten:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Voor een zelfstandige Comeet dient er in 2014 of zoveel eerder als mogelijk een zelfstandig bestuur gevormd te worden, onafhankelijk van de Ruchte. Daarnaast moet er een stabiele vrijwilligersgroep actief zijn.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- De subsidieopbouw voor de Comeet is vanaf 1 januari 2015 gelijkwaardig aan die van de overige OJC's en wordt in de uitvoering verder uitgewerkt, waarbij voor die activiteiten die daarbij passend zijn, een beroep gedaan kan worden op de beleidsregel 'participatie bijzondere groepen en versterking verenigingen'.</li> </ul>
<b>Doel(en)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- In Someren-Dorp is een actief jongeren centrum, waar jongeren graag komen om elkaar te ontmoeten. Het jongeren centrum wordt gerund door vrijwilligers.</li> <li>- De jongeren centra in Someren worden op gelijke wijze gesubsidieerd.</li> </ul>
<b>Resultaat</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- De Comeet heeft uiterlijk 1-1-2015 een zelfstandig bestuur.</li> <li>- Per 1-1-2015 ontvangen de jongeren centra een subsidie volgens dezelfde systematiek.</li> </ul>
<b>Acties 2014-2017</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Er vindt frequent overleg met de Comeet plaats over de vorderingen om te komen tot een zelfstandig bestuur. Daarbij is o.a. aandacht voor exploitatieresultaten, vrijwilligersgroep en personele verplichtingen na zelfstandigheid.</li> <li>- In het eerste kwartaal 2014 wordt de subsidiëringssystematiek bepaald die voor alle jongeren centra gaat gelden.</li> </ul>
<b>Initiatiefnemer(s)</b>	Gemeente Someren
<b>Participatie kernpartners</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Verzelfstandiging Comeet: management de Ruchte, beheerder van de Comeet en een afvaardiging van de vrijwilligers.</li> <li>- Nieuwe subsidiëringssystematiek: jongeren centra</li> </ul>
<b>Participatie ouders en jongeren</b>	Het doel is dat de Comeet gaat werken met een bestuur bestaande uit vrijwilligers. Deze vrijwilligers zullen betrokken worden.
<b>Looptijd</b>	Looptijd tot 1-1-2015.
<b>Financieel kader</b>	2014: Comeet € 22.500,= Nirwana € 4.992,= Komokus € 1.362,=  Vanaf 2015: Wordt bekend in eerste kwartaal 2014.
<b>Wettelijk kader</b>	-

<b>Leefgebied</b>	Vrije tijd & veiligheid
<b>Speerpunt 3.3</b>	Participatie
<b>Aanleiding</b>	<p>Participatie is het betrekken van doelgroepen in de verschillende stadia van beleidsontwikkeling en -realisering. De kern is om verschillende doelgroepen uit de maatschappij te betrekken. Dit onder het mom van 'samen weten we meer dan alleen'.</p> <p>De gemeente Someren wil in de periode 2014-2017 de jongeren en ouders meer betrekken bij het jeugdbeleid, te peilen wat jongeren en ouders bezig houdt en een brug slaan tussen gemeente(politiek), jongeren en ouders.</p>
<b>Doel(en)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Een hogere kwaliteit van het jeugdbeleid.</li> <li>- Groter draagvlak door groot bereik jongeren en ouders.</li> <li>- Door openheid en transparantie meer vertrouwen in het openbaar bestuur.</li> </ul>
<b>Resultaat</b>	Jongeren en ouders zijn door de gemeente Someren meer betrokken bij de ontwikkeling- en realisering van het jeugdbeleid.
<b>Acties 2014-2017</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Minimaal 1 keer per jaar gaat de gemeente Someren samen met de gemeente Someren in gesprek met de jongeren van het Varendonck-College.</li> <li>- Jongeren en ouders worden geïnformeerd over het jeugdbeleid en/of verschillende thema's van jeugdbeleid via bijv. social media, 't Contact en/of ouderavond.</li> <li>- Jongeren en ouders worden gevraagd een mening te geven over het jeugdbeleid en/of verschillende thema's van jeugdbeleid via bijv. social media, 't Contact, en/of ouderavond.</li> </ul>
<b>Initiatiefnemer(s)</b>	Gemeente Someren
<b>Participatie kernpartners</b>	Onis welzijnsdiensten Varendonck-College
<b>Participatie ouders en jongeren</b>	Ja, zie acties.
<b>Looptijd</b>	2014-2017
<b>Financieel kader</b>	P.M.
<b>Wettelijk kader</b>	N.v.t.

<b>Leefgebied</b>	Vrije tijd & veiligheid
<b>Speerpunt 3.4</b>	Verkeersveiligheid bij jongeren.
<b>Aanleiding</b>	Verkeersveiligheid bij jongeren is een structureel aandachtspunt. In het coalitieprogramma van de gemeente Someren is opgenomen dat er een goede ondersteuning dient te zijn van VVN afdeling Someren en de verkeersouders.
<b>Doel(en)</b>	Het vergroten van verkeersveiligheid bij met name kwetsbare verkeersdeelnemers, zoals jongeren.
<b>Resultaat</b>	De ambitie is om geen verkeersslachtoffers meer te hebben onder jongeren. Dit sluit aan bij de ambitie zoals opgenomen in het Brabants Verkeersveiligheidsplan 2012-2016; 'Nul verkeersdoden in Noord-Brabant.'
<b>Acties 2014-2017</b>	<p>We verstrekken aan VVN jaarlijks een bijdrage voor de uitvoering van activiteiten uit hun Afdelingsplan. Activiteiten voor jongeren zijn onder meer;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Theoretisch en praktisch verkeersexamen</li> <li>- Fiets(verlichtings)controle</li> <li>- Minder snel bij onze school/De scholen zijn weer begonnen</li> <li>- Project 'Van 8 naar 1' en het Dode hoek project.</li> </ul> <p>Tevens geven we publiciteit aan activiteiten van VVN die o.a. betrekking hebben op jongeren en we ondersteunen VVN bij voorlichting in het kader van verkeersveiligheidscampagnes en bij de aanschaf van campagnematerialen.</p> <p>In de communicatie met basisscholen benadrukken we het belang van permanent verkeersonderwijs in de vorm van het Brabants Verkeersveiligheids Label (BVL).</p> <p>Het Varendonck College ontvangt een bijdrage voor het uitvoeren van activiteiten in het kader van Totally Traffic.</p>
<b>Initiatiefnemer(s)</b>	Gemeente Someren, VVN Someren.
<b>Participatie kernpartners</b>	Afstemming met VVN afdeling Someren over jaarlijks terugkerende activiteiten, bijbehorende publiciteit en voorlichting vindt hoofdzakelijk plaats via de mail. Bij ervaren verkeersknelpunten rondom scholen is er rechtstreeks contact met de school (directeur/verkeerscoördinator/verkeersouder).
<b>Participatie ouders en jongeren</b>	De scholen voeren met VVN afdeling Someren diverse verkeersactiviteiten uit. De verkeersouders spelen hierin een cruciale rol. Zij vormen onder meer de brug tussen de school en de ouders en brengen wensen/meningen van ouders betreffende de verkeersveiligheid van kinderen in.
<b>Looptijd</b>	2014-2017 Elk jaar geeft VVN afdeling Someren via het Afdelingsplan aan welke activiteiten ze dat jaar gaat uitvoeren. Veelal gaat het om jaarlijks terugkerende activiteiten. Ook het geven van voorlichting en publiciteit aan activiteiten van VVN heeft een permanent karakter.

<b>Financieel kader</b>	In de begroting is een budget opgenomen waaruit de jaarlijkse bijdrage aan de activiteiten van VVN afdeling Someren wordt betaald. Het SRE heeft jaarlijks een subsidiebudget beschikbaar voor de uitvoering van lokale mensgerichte activiteiten (zoals activiteiten van VVN afdeling Someren).
<b>Wettelijk kader</b>	De belangrijkste structurele acties m.b.t. verkeerseducatie en voorlichting worden met het achterliggende beleid vastgelegd in het Verkeersbeleidsplan Someren.

<b>Leefgebied</b>	Vrije tijd & veiligheid
<b>Speerpunt 3.5</b>	School en veiligheid
<b>Aanleiding</b>	Veiligheid in en om school is voor de school, jongeren en ouders van groot belang. Ook omwonende hebben belang bij een veilige schoolomgeving.
<b>Doel(en)</b>	De gemeente wil goede afstemming met het primair en voortgezet onderwijs en de politie over veiligheid in en om de school, zodat de veiligheid in en om de school geborgd is en er waar nodig tijdig gesignaleerd en doorgepaktd kan worden.
<b>Resultaat</b>	Scholen zijn verantwoordelijk voor de schoolveiligheid en stellen hiervoor schoolveiligheidsplannen en incidentenregistraties op. Over de schoolveiligheidsplannen en de incidentenregistratie vindt minmaal 1x per jaar afstemming plaats met de gemeente en de schoolbesturen/directie primair onderwijs en de directie van het voortgezet onderwijs en de politie.
<b>Acties 2014-2017</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 keer per jaar overleg met schoolbesturen/directie primair en voortgezet onderwijs over school en veiligheid.</li> <li>- Daar waar nodig afstemming en ondersteuning bieden rondom het onderwerp school en veiligheid.</li> </ul>
<b>Initiatiefnemer(s)</b>	Gemeente Someren en scholen primair en voortgezet onderwijs.
<b>Participatie kernpartners</b>	Primair onderwijs, voortgezet onderwijs, politie, Openbaar Ministerie, Onis Welzijnsdiensten en gemeente.
<b>Participatie ouders en jongeren</b>	Persoonlijke benadering, maatwerk.
<b>Looptijd</b>	2014-2017
<b>Financieel kader</b>	Maakt onderdeel uit van het lokale veiligheidsbudget.
<b>Wettelijk kader</b>	Arbo-wet en CAO Onderwijs

<b>Leefgebied</b>	Vrije tijd & veiligheid
<b>Speerpunt 3.6</b>	Loveboys
<b>Aanleiding</b>	Met regelmaat verschijnen er berichten in de media over loverboyproblematiek. Loveboys maken veelal misbruik van kwetsbare meisjes. Het gaat hierbij meestal om jonge mannen die hun slachtoffers inpalmen en verleiden om ze vervolgens uit te buiten. Zij worden door deze jongens ernstig misleid voor geldelijk gewin. De impact van dergelijke gebeurtenissen op het leven van de slachtoffers en hun naaste omgeving is zeer groot. Loveboyproblematiek is een zorgelijke trend die ook in Someren voorkomt en zich manifesteert bij jongeren vanaf 14,15 jaar.
<b>Doel(en)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Het voorkomen dat jongeren slachtoffer worden van loveboys.</li> <li>- Het versterken van de integrale aanpak rondom loverboyproblematiek.</li> </ul>
<b>Resultaat</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Slachtoffers van loveboys komen steeds meer en eerder in beeld.</li> <li>- Er is een goed functionerende integrale aanpak rondom loverboyproblematiek.</li> </ul>
<b>Acties 2014-2017</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Jongeren worden voorgelicht over de risico's en werkwijze van loveboys.</li> <li>- Er wordt aandacht besteed aan vroegtijdige signalering en er vindt afstemming plaats met kernpartners.</li> </ul>
<b>Initiatiefnemer(s)</b>	Gemeente Someren en kernpartners.
<b>Participatie kernpartners</b>	Politie, Openbaar Ministerie, buitengewoon opsporingsambtenaar, Veiligheidshuis Brabant Zuidoost, primair onderwijs en voortgezet onderwijs, Onis Welzijnsdiensten, CJG, GGZ Oost Brabant, LEVgroep, leerplichtambtenaar.
<b>Participatie ouders en jongeren</b>	Maatwerk i.o.m. kernpartners
<b>Looptijd</b>	2014-2017
<b>Financieel kader</b>	Acties zullen meestal vanuit het CJG georganiseerd en dus ook betaald worden. Voor 2014 is € 116.398,= opgenomen in de begroting voor het CJG Asten-Someren.
<b>Wettelijk kader</b>	Wetboek van Strafrecht



<b>Leefgebied</b>	Vrije tijd & veiligheid
<b>Speerpunt 3.7</b>	Inschakelen Veiligheidshuis bij risicojongeren
<b>Aanleiding</b>	Ook in Someren zijn er jongeren die het risico lopen af te glijden richting criminaliteit. In lokale netwerken worden deze jongeren besproken. Met de komst van het Veiligheidshuis Brabant Zuidoost is het mogelijk om de strafrechtketen en de zorgketen met elkaar te verbinden en de expertise van het Veiligheidshuis in te roepen om zo samen de juiste aanpak te genereren.
<b>Doel(en)</b>	Door een zo effectief mogelijke integrale aanpak, voorkomen dat risicojongeren uit Someren afglijden richting criminaliteit.
<b>Resultaat</b>	Bij risicojongeren uit Someren die dreigden af te glijden, vond tijdige opschaling plaats naar het Veiligheidshuis Brabant Zuidoost.
<b>Acties 2014-2017</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Er vindt afstemming plaats binnen lokale netwerken.</li> <li>- Er wordt een procesbeschrijving aanpak risicojongeren opgesteld.</li> <li>- Er wordt aansluiting gezocht met de Transitie Jeugdzorg.</li> <li>- De samenwerking met de kernpartners wordt voortgezet.</li> </ul>
<b>Initiatiefnemer(s)</b>	Gemeente Someren
<b>Participatie kernpartners</b>	Politie, Openbaar Ministerie, buitengewoon opsporingsambtenaar, Veiligheidshuis Brabant Zuidoost, primair onderwijs en voortgezet onderwijs, Onis Welzijnsdiensten, CJG, GGZ Oost Brabant, LEVgroep, leerplichtambtenaar.
<b>Participatie ouders en jongeren</b>	Maatwerk i.o.m. kernpartners
<b>Looptijd</b>	2014-2017
<b>Financieel kader</b>	De gemeente betaalt ieder jaar € 7.009,= aan het Veiligheidshuis. Dit bedrag maakt onderdeel uit van het lokale veiligheidsbudget.
<b>Wettelijk kader</b>	Landelijk kader "Doorontwikkeling Veiligheidshuizen"

<b>Leefgebied</b>	Vrije tijd & veiligheid
<b>Speerpunt 3.8</b>	Social Media
<b>Aanleiding</b>	Het gebruik van social media zoals Hyves, Facebook, Twitter speelt in het leven van de opgroeiende jongeren een belangrijke rol. Trends als pesten, het doorsturen van aanstootgevende foto's en loverboyproblematiek zijn zorgelijke ontwikkelingen die steeds groter worden. In sommige van bovenstaande voorbeelden kan zelfs sprake

	zijn van een strafbaar feit.
<b>Doel(en)</b>	Jongeren gaan verantwoord om met het gebruik van social media.
<b>Resultaat</b>	Jongeren zijn zich bewust van de gevaren van het gebruik van social media.
<b>Acties 2014-2017</b>	De gemeente Someren werkt samen met kernpartners bij: <ul style="list-style-type: none"> <li>- inspelen op signalen.</li> <li>- Preventie.</li> <li>- bespreken tijdens jaarlijks overleg schoolveiligheid.</li> <li>- als het gaat om strafbare feiten afstemmen met politie en neerleggen bij het Openbaar Ministerie.</li> </ul>
<b>Initiatiefnemer(s)</b>	Gemeente Someren en kernpartners
<b>Participatie kernpartners</b>	Politie, Openbaar Ministerie. GGZ Oost Brabant, Onis Welzijnsdiensten, CJG, primair onderwijs en voortgezet onderwijs, Veiligheidshuis Brabant Zuidoost.
<b>Participatie ouders en jongeren</b>	Maatwerk i.o.m. kernpartners
<b>Looptijd</b>	2014-2017
<b>Financieel kader</b>	Acties zullen meestal vanuit het CJG georganiseerd en dus ook betaald worden. Voor 2014 is € 147.049,= opgenomen in de begroting voor het CJG Asten-Someren.
<b>Wettelijk kader</b>	Wetboek van Strafrecht

## **6. Financiën**

Voor de uitvoering van de speerpunten wordt een groot aantal middelen vanuit verschillende geldstromen bijeengebracht. Dit betreft geormerkte rijksmiddelen (bijv. VVE-beleid) en provinciale middelen (De Versnelling-transitie jeugdzorg). Daarnaast zijn er de reguliere gemeentelijk middelen. De reguliere gemeentelijke middelen worden enerzijds ingezet voor de uitvoering van wettelijke taken zoals jeugdgezondheidszorg, het CJG, voortijdig schoolverlaten en anderzijds voor de uitvoering van lokaal beleid.

Uitgangspunt is dat de uitvoering van de speerpunten binnen de bestaande budgetten en binnen de bestaande formatie plaatsvinden.

## **7. Evaluatie**

De nota wordt vastgesteld voor de vierjarige periode 2014-2017. Om te weten of het beleid effectief is en om in te kunnen spelen op nieuwe ontwikkelingen wordt een tussenevaluatie gehouden in 2015-2016. De evaluatie kan leiden tot beleidsaanpassingen en het aanscherpen van speerpunten.

Voor deze evaluatie gebruiken we instrumenten die trends en ontwikkelingen aangeven. Maar ook wordt gebruik gemaakt van jaarverslagen van organisaties, benchmark Wmo, de jeugdmonitor van de GGD Brabant-Zuidoost en de evaluaties die zijn uitgevoerd bij de verschillende speerpunten.

## Bronnen

- Beleidsnota "De Jeugd telt mee in Someren" 2005-2008;
- VNG-reactie op het regeerakkoord, d.d. 8 november 2012;
- Meerjarige Jeugdagenda, Ministerie van Volksgezondheid, Welzijn en Sport, 2012-2015;
- Verschillende websites;
- Verschillende nota's integraal jeugdbeleid:  
's-Hertogenbosch, Marum, Pijnacker-Nootdorp, De Wolden, Meppel en Groningen.

## Bijlage I

### Uitslag enquête website

Onderstaand treft u de uitslag aan van de enquête die is uitgezet via de website van de gemeente Someren.

Er zijn in totaal 57 reacties binnengekomen.

In onderstaande tabel is aangegeven in welke leeftijdscategorie de respondenten vallen.

Leeftijd	0-23 jaar	23-35 jaar	36-50 jaar	50 jaar >	Geen leeftijd
	9	15	15	17	1

Er zijn twee vragen gesteld.

De respondenten hebben 5 thema's kunnen aankruisen die zij belangrijk vinden. Sommigen hebben meer of minder thema's ingevuld. De top 5 is vetgedrukt.

Onderwerp	Aantal
<b>Drank-, rook- en drugsgebruik onder jongeren</b>	<b>40</b>
Bestrijden overgewicht	15
<b>Stimuleren van bewegen en sport</b>	<b>31</b>
<b>Jongeren en psychische gezondheid</b>	<b>19</b>
Seksualiteit en veilig vrijen	7
Schoolmaatschappelijk werk	13
Brede scholen	5
Taalachterstand bij jonge kinderen	12
Sport en vrije tijd	15
Jongerenoverlast	18
<b>Verkeersveiligheid</b>	<b>20</b>
<b>Jeugdwerkeloosheid</b>	<b>22</b>
Maatschappelijke stage	11
Opvoeden en opgroeien	18
Schoolverzuim en vroegtijdig schoolverlaten	15
Samenwerking psz-kinderopvang-basisschool en basisschool en voortgezet onderwijs	18
Anders: <ul style="list-style-type: none"><li>• Veiligheid algemeen.</li><li>• een positievere bekrachtiging van zaken die wel al goed gaan (schoolprestaties, verantwoord drankgebruik of alcoholvrij uitgaan).</li><li>• Cultuureducatie.</li><li>• Algemene Talentontwikkeling.</li><li>• Meer politie op straat om jongeren aan te pakken.</li><li>• Pesten.</li></ul>	

Ook hebben respondenten kunnen aangeven of ze tevreden zijn over het aanbod van voorzieningen en wat zij missen:

Ja	49
Nee	8

Zo nee, wat mist u dan?

- Er moeten meer evenementen komen voor de kinderen/jongeren.
- De jeugd (14-16 straks 18) wil er graag bijhoren. Jongerencentrum ligt veel te ver weg.
- Meer speelgelegenheid voor de jeugd van 7 tot 15 jaar.
- Midgetgolfbaan.
- Schoolmaatschappelijk werk heeft maar een paar uur per school gekregen om te helpen en de afstand is daardoor groot.
- CJG was goed initiatief, maar zie er weinig tot niets meer van.
- Stapgelegenheid voor de jeugd vanaf 13 jaar en met de carnaval.
- Speeltuin voor oudere kinderen zoals b.v. Kabouterdorp in Veldhoven.
- Zwembad ophouden.

## Uitslag papieren enquête

Onderstaand treft u de uitslag aan van de enquête die is uitgezet onder de ouders van de kinderopvang, buitenschoolse opvang, en de ouderraden van de basisscholen en kinderopvang in Someren.

Er zijn in totaal 55 reacties binnengekomen.

In onderstaande tabel is aangegeven in welke leeftijdscategorie de respondenten vallen.

Leeftijd	0-23 jaar	23-35 jaar	36-50 jaar	50 jaar >
	1	32	22	0

Er zijn drie vragen gesteld.

De respondenten hebben 5 thema's kunnen aangeven die zij belangrijk vinden. Sommigen hebben meer of minder thema's aangegeven. De top 5 is vetgedrukt.

Onderwerp	Aantal
<b>Drank-, rook- en drugsgebruik onder jongeren</b>	<b>35</b>
Bestrijden overgewicht	11
<b>Stimuleren van bewegen en sport</b>	<b>44</b>
Jongeren en psychische gezondheid	13
Seksualiteit en veilig vrijen	11
Schoolmaatschappelijk werk	3
Brede scholen	0
Taalachterstand bij jonge kinderen	14
<b>Sport en vrije tijd</b>	<b>28</b>
Jongerenoverlast	10
<b>Verkeersveiligheid</b>	<b>38</b>
Jeugdwerkeloosheid	12
Maatschappelijke stage	3
Opvoeden en opgroeien	23
Schoolverzuim en vroegtijdig schoolverlaten	7
<b>Samenwerking psz-kinderopvang-basisschool en basisschool en voortgezet onderwijs</b>	<b>27</b>
Anders: schoolzwemmen	

Aan respondenten is gevraagd of zij tevreden zijn over het aanbod van voorzieningen:

Ja 41  
Nee 2  
Geen mening 12

En gevraagd is: Als u op de stoel van de wethouder mag zitten wat zou u dan veranderen/aanpakken op het gebied van jeugd in de gemeente Someren.

- Zwembad openhouden voor elke leeftijd en het Slievenpark speelvriendelijker maken.
- Minder bezuinigen op kinderen.
- Het veranderen van de publieke opinie t.a.v. drankgebruik onder jongeren i.v.m. de nieuwe wetgeving.

- Schoolzwemmen weer opzetten (4).
- Meer kenbaarheid aan alle voorzieningen.
- Stimulans m.b.t. vergoedingen ouders.
- Beter aanpakken van de speelplekken, veel hondenpoep.
- Ik ben tevreden.
- Voor iedereen voorschoolse educatie mogelijk maken.
- In de kerkdorpen meer aandacht aan buitenschoolse activiteiten.
- Aanbod van speelmogelijkheden laat te wensen over. Speelveldjes zijn vaak in een verouderde staat.
- Meer ontspanning voor jeugd tussen 12-18 jaar.
- Drempels in woonwijken, meer inrichten voor kinderen zoals speeltuintjes.
- Aanpak hondenpoep.
- Ik vind dat de gemeente Someren het goed doet.
- Verkeersveiligheid.
- Meer parkeergelegenheden.
- Persoonlijke aandacht op scholen, maak klassen niet te groot.
- Meer geld voor scholen, voor meer leraren.



## Bijlage II

De 'Conceptnota integraal jeugdbeleid gemeente Someren 2014-2017' is in de week van 7 oktober 2013 besproken in het OOGO met de schoolbesturen, de projectgroep CJG en de stuurgroep jeugd.

Onderstaand treft u de reacties/opmerkingen aan die gemaakt zijn naar aanleiding van de conceptnota. Tevens wordt aangegeven hoe de gemeente de reacties/opmerkingen heeft verwerkt.

### **OOGO met schoolbesturen d.d. 7 oktober 2013**

- Bij het speerpunt 'overgewicht' wordt niets genoemd m.b.t. jongeren in de leeftijd van 12-18 jaar.  
*Dit is enigszins aangepast. Er is ook een resultaat toegevoegd van volwassenen, als motivatie voor de inzet bij kinderen, jeugdigen danwel jongvolwassenen.*
  
- Er wordt nadrukkelijk aandacht gevraagd voor de preventie en handhaving van het landelijk rookbeleid.  
*Handhaving is geen LGB taak en de handhaving van het landelijk rookbeleid ligt nog steeds bij de Voedsel en Waren Autoriteit (naast natuurlijk de eigen verantwoordelijkheid van mensen, bedrijven en scholen). Op basis van overleg in de projectgroep LGB en de GGD-monitoren is besloten om preventie rondom roken wel te integreren bij het totale verhaal genotmiddelen en het niet apart op te nemen.*
  
- Verder werd gevraagd of het project gezonde school en genotmiddelen nog op de basisscholen wordt uitgevoerd?  
*Dit is in het verleden wel uitgevoerd, maar vanuit diverse plekken (zoals het Trimbos instituut en de GGD) is aangegeven dat de huidige methode van GSG niet meer afdoende werkt en dat de methode aangepast moet worden naar een meer gecombineerde inzet bij zowel jeugdigen als ouders. Dit is besproken in de projectgroep LGB en gezamenlijk is besloten om de huidige inzet op GSG even stop te zetten en het dus ook niet in de oude vorm aan te bieden bij basisscholen en het voortgezet onderwijs, totdat de methode is aangepast. Wel wordt bekeken of, hoe en waar de nieuwe methode wordt ingezet, wanneer dat is, is nog niet duidelijk. Daarom wordt het ook nog niet opgenomen.*

- Bij passend onderwijs mist men de leerplichtambtenaar.  
*In de aanleiding is in zijn algemeenheid de 'leerplicht' toegevoegd.*
  
- Men zou graag zien dat er een nadrukkelijker verband wordt gelegd tussen de verschillende speerpunten.  
*Dit is moeilijk aan te geven. Daarom is ervoor gekozen om in hoofdstuk 5 bij de inleiding de volgende tekst op te nemen: Opgemerkt dient te worden dat er speerpunten zijn die niet geheel op zichzelf staan, maar in relatie gebracht kunnen worden met andere speerpunten bijv. speerpunt 1.7 passend onderwijs en speerpunt 2.2. transitie jeugdzorg.*
  
- De schoolbesturen zijn verbaasd dat het speerpunt 'schoolveiligheidsplan' is opgenomen. Dit behoort tot de verantwoordelijkheid van de scholen en niet van de gemeenten.  
*De schoolbesturen hebben gelijk. Het speerpunt is op nieuw vormgegeven, er is voor gekozen om het algemeen in te steken vanuit school en veiligheid.*
  
- Er werd nog opgemerkt dat het een gemis is dat er geen gebruik meer gemaakt kan worden van de logopedie van de GGD.
  
- Men zou graag zien dat bij de verschillende leefomgevingen van kinderen ook de kinderopvang wordt opgenomen.  
*Is conform verwerkt.*
  
- Bij het speerpunt 'pedagogische civil society' mist men bij de participatie kernpartners de pedagogisch medewerkers.  
*Dit is toegevoegd.*

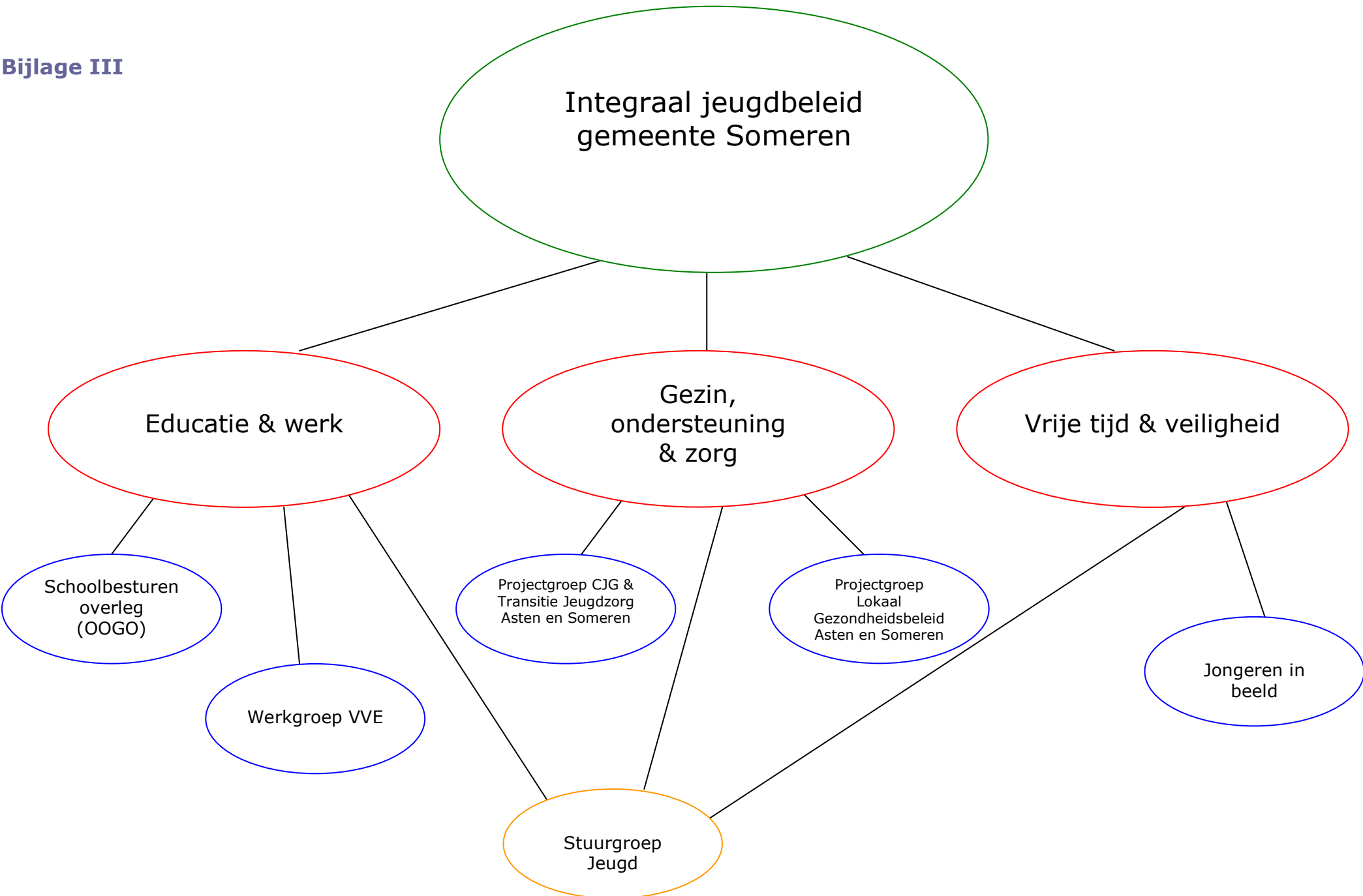
### **Projectgroep CJG en de stuurgroep jeugd d.d. 8 oktober 2013**

- Bij de uitgangspunten van beleid mist men het uitgangspunt de 'eigen kracht'.  
*De eigen kracht wordt al verwoord onder het uitgangspunt positief jeugdbeleid. De eigen kracht wordt daarom niet als zelfstandig uitgangspunt opgenomen.*

- De politie benadrukt de toename van harddrugs en zou graag zien dat hierover een actiepunt wordt opgenomen onder het speerpunt 'vermindering gebruik alcohol, roken en drugs'.  
*In de projectgroep LGB (lokaal gezondheidsbeleid) is hierover gesproken en gezamenlijk is besloten om nu geen aparte actie in te zetten buiten de gecombineerde inzet op genotmiddelen. In het speerpunt wordt geen extra actiepunt hierover opgenomen.*
  
- Bij het speerpunt 'transitie jeugdzorg' mist men de link met '21 voor de jeugd'.  
*In het speerpunt is dit nog eens extra benoemd.*
  
- Men zou graag zien dat er een speerpunt wordt opgenomen over de veiligheid van de jongeren bijv. bij mishandeling door ouders.  
*Er komt geen apart speerpunt. Dit onderwerp krijgt/heeft zijn aandacht in de transitie jeugdzorg. Daarnaast hebben organisaties zich te houden aan meldcode huiselijk geweld.*
  
- Bij het speerpunt 'transitie jeugdzorg' en 'transitie AWBZ-begeleiding jeugd' worden allerlei partijen genoemd. MEE wordt niet genoemd?  
*De partijen die bij naam worden genoemd, zijn de kernpartners CJG: Zorgboog, GGD, LEVgroep, ONIS. MEE is geen kernpartner voor CJG. Mee valt onder 'instellingen die ondersteuning bieden'. Mee wordt daarom niet apart benoemd.*
  
- Bij het speerpunt 'schoolmaatschappelijk werk' wordt de samenwerking met de jeugdgezondheidszorg gemist.  
*Als extra actiepunt is opgenomen: het bevorderen van de samenwerking tussen SMW en de jeugdgezondheidszorg.*
  
- Men vraagt bij de uitvoering van de nota integraal jeugdbeleid ook de buitenschoolse opvang te betrekken. Deze worden nu zelden betrokken bij de uitvoering van jeugdbeleid. Zij zien veel kinderen en kunnen ook een rol spelen bij de signalering van problemen etc.  
*De gemeente zegt toe dit bij de uitvoering op te pakken.*

- M.b.t. het speerpunt 'overgewicht' werd de vraag gesteld of er ook een component inziet welke aandacht besteed aan gezonde voeding (bijv. gezonde school)?  
*Ja, hier wordt aandacht aan besteed via de eet- en beweegweek in Someren. En de basisscholen en kinderopvang hebben een traktatiebeleid.*
- Gepleit wordt voor het continueren van de maatschappelijke stages, al dan niet in gewijzigde vorm.
- Voor het jongerenwerk is een eigen accommodatie waar jongerenwerkers activiteiten kunnen uitvoeren en individuele contacten hebben essentieel. Deze accommodatie moet vooral ruimte bieden voor activiteiten, inclusief materialen en moet zorgen dat een afspraak met jongeren niet 'in een kantooromgeving' plaatsvindt.
- Uitbreiding van het doel bij het speerpunt leerlingenvervoer: het versterken van ouders in het loslaten van hun kinderen.  
*Is conform toegevoegd.*
- Jammer dat Varendonck-College geen partner is van het CJG. In het verleden (oude netwerken) waren de contacten erg positief, het gevoel is dat er in plaats van meer dichtbijheid een afstand ontstaat (ontstaan is). Zou dit graag anders zien.  
*De beleidsambtenaar jeugd zal hierover contact opnemen met het Varendonck-College.*
- Momenteel zijn er lessen op het Varendonck-College in Someren waarbij de politie en het jongerenwerk samenwerken. Thema's als sociaalmedia, naaktfoto's, het verhaal van Loverboys kan hier preventief goed in worden meegenomen.

**Bijlage III**



### **Schoolbesturen overleg**

- Schoolbestuur PRODAS
- Schoolbestuur PlatOO
- Schoolbestuur Varendonck-College
- Wethouder en beleidsambtenaar

### **Werkgroep VVE**

- Directeur basisschool PRODAS
- Directeur basisschool PlatOO
- Kinderopvang Nulvier
- Kinderopvang Spring
- Kinderopvang Ziezo
- Kinderopvang Korein Kinderplein
- Kinderopvang Speeldoos
- Op afroep De Zorgboog
- Beleidsambtenaar

### **Projectgroep CJG en transitie Jeugdzorg Asten en Someren**

- De Zorgboog
- LEVgroep
- GGD Brabant-Zuidoost
- Onis Welzijnsdiensten
- Coördinator CJG
- Beleidsambtenaar Asten en Someren

### **Projectgroep Lokaal Gezondheidsbeleid Asten en Someren**

- Onis Welzijnsdiensten
- Novadic-Kentron
- Varendonck-College
- Politie
- GGD Brabant-Zuidoost
- De Zorgboog
- Beleidsambtenaar

### **Jeugd in beeld**

- BOA
- Politie
- Jongerenwerker
- Coördinator CJG

### **Stuurgroep Jeugd**

- Onis Welzijnsdiensten
- GGD Brabant-Zuidoost
- LEVgroep
- Primair onderwijs
- Kinderopvang organisaties
- huisartsen
- Politie
- Bureau Jeugdzorg
- MEE
- De Zorgboog
- BJ Brabant
- Savant
- Varendonck-College
- Coördinator CJG
- Wethouder en beleidsambtenaar

**Toelichting:**

In dit overzicht treft u alleen de lokale overlegvormen aan die door de gemeente Someren in het leven zijn geroepen.

De subregionale en regionale overlegvormen treft u niet in dit overzicht aan. Toevoeging van deze overlegvormen zou leiden tot onduidelijkheid en onoverzichtelijkheid.

## Bijlage IV

In samenwerking met het Varendonck-College hebben de gemeenten Asten en Someren op woensdag 2 oktober, op de locatie Asten, en op woensdag 9 oktober, op de locatie Someren, een jongerenlunch georganiseerd. Onderstaand treft u een samenvatting aan van de onderwerpen die tijdens de lunches zijn besproken en het krantenartikel zoals geplaatst in Het Peelbelang en 't Contact.

### **Samenvatting jongerenlunches**

In totaal hebben 27 jongeren, in de leeftijd van 14-17 jaar, aan de jongerenlunches deelgenomen.

#### *Veiligheid*

De jongeren voelen zich redelijk veilig in Asten en Someren. Er zijn wel enkele plekken waar de jongeren zich in de avond onveilig voelen, bijv. de brug Asten-Someren, bij het kasteel in Heusden en sportpark 't Root. De jongeren geven aan zelf naar oplossingen te zoeken. Zo worden ze door de ouders weggebracht of fietsen ze met meerdere jongeren samen.

#### *Uitgaan, alcohol en drugs*

De jongeren hebben geen behoefte aan een jeugdsoos. 'Dat is maar even leuk'. Jongeren van 16 jaar en ouder willen niet samen met jongeren van 14 jaar en jonger een avond doorbrengen. De jongeren zoeken hierin zelf wel hun weg. Ze gaan wel bij iemand thuis 'chillen'.

De jongeren geven aan dat onder de 16 jaar ook alcohol wordt gedronken. Zij vinden dat hier een verantwoordelijkheid ligt voor de ouders en niet voor de overheid. De jongeren ervaren weinig groepsdruk en spreken elkaar aan op gedrag.

De jongeren hebben het idee dat het gebruik van drugs door jongeren in Asten en Someren wel mee valt. Er werd wel opgemerkt dat het gebruik in Lierop groot is. De ervaring van jongeren is dat er wel veel gebruikt wordt op festivals (Pinkpop, Lowlands etc.). Zij hebben niet gezegd of jongeren uit Asten en Someren dan ook veel gebruiken.

De jongeren moeten van school verplicht deelnemen aan de voorlichtingsbijeenkomsten over alcohol en drugs. Zij geven aan dat de ervaringsverhalen wel indruk maken.

De jongeren geven aan dat ze het stom vinden dat de leeftijdsgrens naar 18 gaat. Hierdoor krijg je meer hangjongeren, meer drankhokken en zal er meer thuis gedronken gaan worden.

De jongeren hebben behoefte aan informatie over de nieuwe alcoholwetgeving. De gemeenten hebben toegezegd hiervoor te zorgen.

#### *Centrum jeugd en gezin*

De jongeren zijn niet bekend met het centrum voor jeugd en gezin. Ook schoolmaatschappelijk werk is hen onbekend. Als ze vragen hebben over opgroeien en opvoeden gaan ze naar hun ouders of praten hierover met vrienden. Het internet wordt niet gezien als een goede informatiebron, de informatie is niet altijd betrouwbaar. Er is juist behoefte aan betrouwbare informatie. Jongeren weten wel dat er op school een vertrouwenspersoon aanwezig is en leerlingbemiddelaars.

#### *Social media*

De jongeren zijn vrij goed bekend met de gevaren van social media.



Zij vinden dat iedere jongere een eigen verantwoordelijkheid draagt. Anders is het als je gedwongen wordt om iets te doen wat je niet wilt.

#### *Sport*

De meeste jongeren doen aan sport.

#### *Maatschappelijke stage (MAS)*

De jongeren zagen weinig belang in de maatschappelijke stage, zagen het als een verplichting. Na uitleg van de wethouders ontstond er een ander beeld. Ze kwamen zelf met ideeën om het overleefd te houden.

Jongeren gaven aan het soms lastig te vinden om keuzes te maken. De MAS zou hen hierbij kunnen helpen. Er werd geopperd om meer keuze aanbod te creëren voor de MAS. Nu is het niet mogelijk om bij winstgevende bedrijven stage te lopen.

Tips van de jongeren:

- ❖ Meer winkels die jongeren aantrekken;
- ❖ Meer uitgaansgelegenheden;
- ❖ Beter kledelokalen bij de sportverenigingen.

De jongeren gaven na afloop van de lunches aan een beter beeld te hebben gekregen van de werkzaamheden van de gemeenten.

### **Jongeren in gesprek met de wethouders jeugd over jeugdbeleid in Asten en Someren**

De gemeenten Asten en Someren ontwikkelen voor de periode 2014-2017 een nieuwe nota integraal jeugdbeleid.

Om voeding voor deze nota te krijgen zijn de wethouders jeugd van Asten en Someren, de heer Huijsmans en de heer Maas, in gesprek gegaan met jongeren op het Varendonck-College.

In samenwerking met het Varendonck-College hebben de gemeenten Asten en Someren op woensdag 2 oktober, op de locatie Asten, en op woensdag 9 oktober, op de locatie Someren, een jongerenlunch georganiseerd. In totaal hebben 27 jongeren, in de leeftijd van 14-17 jaar, aan de jongerenlunches deelgenomen. De jongeren werden begeleid door de leraar maatschappijleer en de afdelingsleider.

Tijdens de lunches is gesproken over uitgaan, veiligheid, gezondheid, gebruik van alcohol en drugs en maatschappelijke stage. Op het einde van de lunches gaven de jongeren aan Asten en Someren gezellige dorpen te vinden om in op te groeien.

Zowel het Varendonck-College als de gemeenten Asten en Someren zijn enthousiast over deze vorm van jongerenparticipatie. Als het aan de gemeenten ligt komt er in 2014 zeker een vervolg.

Krantenartikel Het Peelbelang/'t Contact d.d. 31 oktober 2013